

Jahres- und Entwicklungsplanung 2022/2023

Bildungsgang Handelsschule Typ 2					
Stand: Oktober 2022					
Leitziel	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise.</p> <p>Leitziel: Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung.</p> <p>Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams.</p> <p>Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung.</p> <p>Qualitätstableau: 2.4.1</p>	<p>Jahresarbeitsplanung: Alle päd. Bausteine werden behandelt (BO, „Klassenfahrt at home“, Gewaltprävention, Suchtprävention, Mentorenprogramm)</p>	Steigerung des Gemeinschaftsgefühls, Förderung der Selbstkompetenz	Bildungsgang einschl. Sozialarbeit	Schuljahr	
	<p>Jahresplanung: In diesem Schuljahr wird wieder (wie in der Vor-Coronazeit) penibel auf Sekundärtugenden geachtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handygarage • Maßnahmekatalog • Rolle der Teilkonferenz 	Förderung der Sekundärtugenden und Gewährleistung eines störungsfreien Unterrichts	Bildungsgang einschl. Sozialarbeit	Schuljahr	
	<p>Entwicklungsplanung: Erste digitale Schritte außerhalb der EDV-Fachräume werden unternommen</p>	Wahrnehmung der Chancen und Risiken Erkennen von Handlungsvoraussetzungen und Handlungsmöglichkeiten	Team	ab Benutzung des Tabletwarens	

Bildungsgang Handelsschule Typ 1					
Stand: Oktober 2022					
Ziele	Maßnahmen	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen</p> <p>Leitziel: Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre.</p> <p>Qualitätstableau 2.4.1</p>	<p>Jahresarbeitsplanung: Alle päd. Bausteine werden behandelt (BO, „Klassenfahrt at home“, Gewaltprävention, Suchtprävention)</p>	Steigerung des Gemeinschaftsgefühls, Förderung der Selbstkompetenz	Team	Schuljahr	
	<p>Entwicklungsplanung: Implementierung eines neuen Klassenlehrerinnenteams</p>	Klassenleitung durch Fachkompetenz im Bereich Gesundheit und Soziales	GRA, FIS, WILS	Schuljahr	
	<p>Entwicklungsplanung: In diesem Schuljahr wird wieder (wie in der Vorcoronazeit) penibel auf Sekundärtugenden geachtet: Handygarage Maßnahmekatalog Rolle der Teilkonferenz</p>	Förderung der Sekundärtugenden und Gewährleistung eines störungsfreien Unterrichts	Team	Schuljahr	
	<p>Entwicklungsplanung: Erste digitale Schritte ausserhalb der EDV-Fachräume werden unternommen</p>	Wahrnehmung der Chancen und Risiken Erkennen von Handlungsvoraussetzungen und Handlungsmöglichkeiten	Team	ab Benutzung des Tabletwarens	

	Entwicklungsplanung: Erarbeitung einer didaktischen Jahresplanung „Gesundheit“ (siehe Vereinbarung mit der BR Detmold)	Erstellen eines situationsgerechten Anforderungskanons, Sicherung der Weiterführung des Bildungsgangs	Team	Schuljahr	
--	--	--	------	-----------	--

Bildungsgang Zweijährige Berufsfachschule				
Stand: Januar 2022				
Leitsatz und Leitziele	Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolvent:innen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wir unterstützen und beraten unsere Schüler:innen individuell auf ihrem Weg zum angestrebten Schulabschluss. ○ Wir begleiten und beraten junge Erwachsene auf ihrem Weg zur gesellschaftlichen Mündigkeit sowie zur beruflichen und interkulturellen Handlungskompetenz. ○ Wir unterstützen und beraten die Schüler:innen dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuell relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. ○ Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schüler:innen übertragen. ○ Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. ○ Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. 	<p>ENTWICKLUNGSPLANUNG</p> <p>Berufsorientierung Das Fach Berufsorientierung wird in der Unterstufe 1 Stunde pro Woche und in der Oberstufe 1 Schulhalbjahr 1 Stunde pro Woche angeboten. Die Klasse wird auf 3 Lehrkräften aufgeteilt und in der Unterstufe bei der Praktikumssuche und in der Oberstufe bei der Suche nach einer Ausbildung, nach einem Studium etc. unterstützt.</p> <p>Wahlpflichtkurse Der Wahlpflichtbereich erstreckt sich über 4 Stunden pro Woche im Kurssystem. Das Kurssystem ist für die Unter- und Oberstufe getrennt organisiert. Wahlmöglichkeit: 2 Jahre: Fremdsprache oder Übungsfirma oder 3 Kurse in den 2 Jahren.</p> <p>Fremdsprache Die Schüler:innen können 2 Jahre, neben Englisch, eine zweite Fremdsprache lernen. Aktuell bieten wir Spanisch und Russisch an. Wir könnten auch Französisch anbieten, aber bisher ist aufgrund der geringen Anmeldungen kein Kurs zustande gekommen.</p> <p>Übungsfirma Die Schüler:innen entscheiden sich für 2 Jahre für die Übungsfirma. Die Schüler:innen lernen die Prozesse eines Unternehmens in einem eigenen Unternehmen kennen und kommunizieren in einem Übungsfirmenring mit über 7000 Schüler:innenunternehmen in der ganzen Welt. Der Unterricht findet in realitätsnaher Büroumgebung statt. Die Schüler:innen gestalten ihren Lernprozess individuell mit Hilfe von agilen Methoden wie KANBAN oder Scrum und erstellen Erklärvideos zu ihren Aufgaben und unterstützen sich dadurch</p>	<p>Stubo</p> <p>Lehrkräfte des Klassenteams</p> <p>Lehrkräfte der Wahlpflichtkurse</p>	<p>Schuljahr 2022/23</p> <p>Schuljahr 2022/23</p>	<p>Wöchentliche Stubo-Sitzungen</p> <p>Teamssitzungen</p>

<ul style="list-style-type: none"> Wir stellen den ganzen Menschen in den Mittelpunkt. 	<p>gegenseitig und jahrgangsübergreifend. Weiterhin nehmen die Schüler:innen an der Übungsfirmenmesse, seit 2020 digital, teil. Dort erarbeitet die Unterstufe den Einkaufsprozess und kaufen bei anderen Übungsfirmen ein. Die Oberstufen konzipieren einen digitalen Messestand, entwickeln neue Produkte, führen Verkaufsgespräche in Deutsch und Englisch und beraten Kunden aus anderen Übungsfirmen</p> <p>3 Kurse in 2 Jahren Wir bieten Medieninformatik, Marketing, Gesundheit, Sport, Finanzen im Alltag als Wahlpflichtkurse an. Die Schüler:innen entscheiden sich aus dieser Auswahl für 3 Kurse, die dann jeweils ein halbes Jahr angeboten werden.</p>			
<p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen. Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. Wir setzen uns für einen sprachsensiblen Fachunterricht ein. Wir initiieren und ermöglichen berufliche Fort- und Weiterbildung auch im internationalen Kontext. 	<p>ENTWICKLUNGSPLANUNG Unterrichtsentwicklung: Einbindung der digitalen Schlüsselkompetenzen in den Unterricht In jedem Fach wird in einem Handlungsfeld pro Stufe bzw. in einer Anforderungssituation pro Stufe die digitalen Schlüsselkompetenzen ergänzt und der DWO aktualisiert. Die Fachentwickler:innen steuern den Prozess. Die Unterrichtsmaterialien werden in einem eigenen Fachteam oder Fachkursnotizbuch abgelegt. Der Zugriff erfolgt zentral über das Team „BG Höhere Handelsschule“ im Kanal Unterrichtsentwicklung.</p> <p>Fachübergreifender Unterricht in Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen und Informationswirtschaft In der Pilotklasse HH22b wird der Unterricht in BR und IW von den Kolleg:innen FIN und KUH und in der HH22d von Kollege KUH fächerübergreifend unterrichtet. Die Schüler:innen greifen auf ein Kursnotizbuch zu und die Kolleg:innen sprechen die Inhalte ab. Am Ende des Schuljahres 2024/25 stellen die beiden Kolleg:innen ihre Erfahrungen in einer gemeinsamen BR-IW-Dienstbesprechung vor und wir müssen gemeinsam entscheiden, ob und wie ein fächerübergreifender Unterricht stattfinden kann.</p>	<p>Alle Lehrkräfte des Bildungsgangs</p> <p>FIN, KUH</p>	<p>Schuljahr 2022/23, 20.01.23, 23.01.23, 15.06.23</p> <p>Schuljahr 2022/23 & 2023/24</p>	<p>20.01.23 23.01.23 15.06.23 Bildungsgangkonferenz, Dienstbesprechungen, Teamsitzungen, DWO</p> <p>Dienstbesprechung</p>

	<p>JAHRESPLANUNG Individuelle Förderung Zur Förderung der individuellen Kompetenzentwicklung der Schüler:innen unterrichten die Lehrkräfte der Prüfungsfächer (MT, DE, EN, BR (nur in der Oberstufe)) eine zusätzliche Stunde pro Woche. Weiterhin ist das Selbstlernzentrum jeden Tag in der 7. Und 8. Stunde geöffnet. Die Betreuung übernimmt pro Tag eine Lehrkraft aus den oben genannten Prüfungsfächern. In diesen Zeiten sollen die Schüler:innen selbstorganisiert den Unterrichtsstoff mit vorhandenen oder eigenen Aufgaben/Projekten aufarbeiten.</p> <p>Einführungstage zu Beginn des neuen Schuljahres Die Schülerinnen und Schüler der Ober- und Unterstufenklassen der Höheren Handelsschule haben jeweils an einem Tag die Gelegenheit sich in verschiedenen Aktivitäten neu zu erleben und kennenzulernen. Mit professioneller Unterstützung des Teams der Seilschaft aus Rüthen konnten die Schülerinnen und Schüler in Teamaufgaben (z.B. niedrigere Seilgartenelemente) erleben, wie es ist, Verantwortung zu übernehmen oder anderen zu vertrauen. Dies ist ein wichtiger Beitrag die Klassengemeinschaft zu erleben, zu stärken und die Individualität der Mitschüler:innen schätzen und akzeptieren zu lernen.</p>	<p>Fachlehrkräfte MT, DE, EN, BR</p> <p>Seilschaft</p>	<p>Schuljahr 2022/23</p> <p>12.08.22</p>	<p>Fachkonferenzen</p> <p>Bildungsgangkonferenz</p>
<p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch das Engagement seitens der Lehrkräfte und der Schüler:innen gelebt werden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wir gehen offen und wertschätzend miteinander um. ○ Wir führen kooperativ und transparent. 	<p>ENTWICKLUNGSPLANUNG IGE-Stunde Eine Stunde pro Woche hat die Klassenleitung Zeit um individuelle Gespräche (IGE) mit den Schüler:innen zu führen oder Themen im Klassenverband anzusprechen. Weiterhin kann die Klassenleitung in dieser Zeit ihre Klassenleitungsaufgaben durchführen. Für die Schüler:innen, die gerade nicht z. B. in Gespräche eingebunden sind, ist es eine Stunde in der sie selbstorganisiert Unterrichtsinhalte aufarbeiten, Hausaufgaben erledigen etc.</p> <p>Fortsetzung des Erasmus+ Projekts Migration in der EU - Bereicherung und/oder Bedrohung Förderung des europäischen Gedankens und des Demokratieverständnisses sowie der Fremdsprachen- und Digitalisierungskompetenz, sowie der Teamfähigkeit</p>	<p>Klassenleitungen</p> <p>Schüler:innen der HH21 OLS DAM</p>	<p>Schuljahr 2022/23</p>	<p>Teamsitzungen</p> <p>Veröffentlichungen auf vorg. e-Plattform, sowie auf</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Wir nehmen Anregungen der am Schulleben Beteiligten ernst. ○ Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. ○ Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. ○ Wir legen Wert auf eine enge Kooperation im Kollegium und sehen das persönliche Gespräch im Vordergrund der Kommunikation. ○ Wir begleiten unsere Schüler:innen schulisch und persönlich und agieren präventiv. ○ Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Treffen der beteiligten Schulen in der polnischen Partnerschule zum Thema: Migration in der Vergangenheit mit religiös-kulturellen Stereotypen und Vorurteilen ○ Treffen der beteiligten Schulen in der italienischen Partnerschule zum Thema: Migration in der Gegenwart – Europäische und nationale Migrationspolitik ○ Treffen der beteiligten Schulen in der spanischen Partnerschule zum Thema: Migration in der Gegenwart – Welche Auswirkung hat die Migration auf die einzelne Volkswirtschaft ○ Treffen der beteiligten Schulen am BKSJN zum Thema: Wie wollen Jugendliche zukünftig in der EU leben als Gesamtergebnis des Projekts. Zusammentragen der Einzelergebnisse und Erarbeiten einer Sonderausstellung in der Wewelsburg 	<p>Mitarbeiter:innen des Kreismuseums Wewelsburg</p>	<p>27.09.22 – 01.10.22</p> <p>22.11.22 – 26.11.22</p> <p>23.01.23 – 27.01.23</p> <p>27.03.23 – 30.03.23</p>	<p>den HP der Partnerschulen. Sonderausstellung im Kreismuseum Wewelsburg. Abgabe der Dokumentation des Projekts. Bewertung: <i>Das BKSJN wurde für das EU-Projekt "Migration in der EU - Bereicherung und/oder Bedrohung" mit dem Erasmus+-Qualitätssiegel ausgezeichnet. Für den Abschlussbericht wurden 93 von 100 Punkten vergeben.</i></p>
<p>Leitsatz: Wir kooperieren wertschätzend, transparent und verbindlich.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wir sind bereit zusammenzuarbeiten und respektieren die Beiträge und Grenzen der anderen. ○ Wir sind ehrlich, fair und offen. 	<p>JAHRESPLANUNG Kommunikation</p> <p>Der Bildungsgang HH hat ein Bildungsgangteam in der App Teams. Im Kanal Allgemein werden die Informationen des Bildungsgangs kommuniziert. Unter Dateien findet man alle Informationen des Bildungsgangs. Im Kanal Mentoren und Mentorinnen werden die Informationen für die Mentor:innen kommuniziert. Die Materialien für die Unterrichtsentwicklung werden im Kanal Unterrichtsentwicklung gesammelt. Die Klassenteams haben pro Klasse einen eigenen Kanal, um sich klassenintern auszutauschen.</p>	<p>KLE</p>	<p>Schuljahr 2022/23</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen • Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. 	<p>nal bereits seit vielen Jahren namhafte Unternehmen und Führungskräfte bei der agilen Transformation erfolgreich unterstützt, führt durch den interaktiv gestalteten Abend: Inhaltlich abgestimmt auf das im Frühjahr anstehende Marketing-Projekt der beiden Fachschulklassen konnten erste Scrum-Arbeitsweisen in kleinen Gruppen selbst erprobt, reflektiert und kritisch bewertet werden. Vorab hatten sich die Studierenden mit den Grundbegriffen zu Scrum im Fach Personalwirtschaft mit den Lehrerinnen Sabine Pade und Kerstin Grawe auseinandergesetzt. Diese Grundlagen wurden in dem Workshop sinnvoll durch die Referentin aufgegriffen und mit weiterem Hintergrundwissen sowie Praxisbeispielen verknüpft.</p>			
<p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir 	<p>“Ausbildung der Ausbilder“-AdA-Zertifikat Um in einem Betrieb als Ausbilder oder Ausbilderin tätig zu sein, benötigen angehende Führungskräfte nicht nur ein gutes Fachwissen zu rechtlichen Aspekten, sondern auch soziale Kompetenzen. Um diese Eignung festzustellen, werden die Studierenden im Zusatzfach Personalwirtschaft auf die AdA-Prüfung vor der IHK vorbereitet. Ausbilder, mit der bundesweit einheitlichen Qualifikation nach der Ausbilder-Eignungsverordnung IHK/ HWK (AEVO-Prüfung), verfügen durch diese Weiterbildung vor allem über eine umfangreiche</p>	<p>PAD/GRW</p>	<p>06./08.06.2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Die Vorbereitung verlief wie geplant erfolgreich. Die Prüfungen erfolgen in Kürze.</p>

<p>diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. • Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. 	<p>Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz sowie über die nötigen arbeitsrechtlichen Grundlagen. (34 TN)</p>			
<p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen. • Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. • Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. 	<p>Zusatzqualifikation Personalfachkauffrau/-mann Geprüfte Personalfachkaufleute sind qualifiziert, verantwortliche Funktionen in der Personalwirtschaft eines Unternehmens, in der Personalberatung sowie bei Projekten der Personal- und Organisationsentwicklung wahrzunehmen. Sie beraten qualifiziert und begleiten Prozesse. Insbesondere beherrschen sie die operativen und administrativen Aufgaben der Personalarbeit und gestalten verantwortlich die Entscheidungen in den Bereichen Personalpolitik, Personalplanung und Personalmarketing. Sie übernehmen verantwortliche Funktionen in der Aus- und Weiterbildung und zeichnen sich durch fachspezifische Kommunikations- und Managementkompetenzen aus. Die Vorbereitung für die Prüfung, die von der IHK Ostwestfalen zu Bielefeld abgelegt wird, findet im Rahmen des Fachschulunterrichts im Differenzierungskurs Personalwesen statt. (entfällt in diesem Schuljahr)</p>	<p>PAD</p>	<p>Sj. 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Die Zusatzqualifikation wird aufgrund der Nachfrage erst im Schuljahr 2023/2024 angeboten.</p>
<p>Leitsatz:</p>	<p>Orientierungs-Wochenende</p>	<p>FLO/KLÜ/GAN</p>	<p>19./20.08.2022</p>	<p>Evaluation SuS</p>

Seite 4 von 11

<p>Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. • Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. • Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. • Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. 	<p>Schwerpunkt dieses Outdoor-Trainings ist die Auseinandersetzung mit der eigenen Person in der Gruppe. Ziel ist, die eigenen Ressourcen besser kennen zu lernen und diese zu aktivieren. Unterschiedliche Aktivitäten sollen von der Gruppe eigenverantwortlich durchgeführt werden. Bei den stark herausfordernden Aktivitäten besteht die Möglichkeit die eigenen Grenzen wahrzunehmen und mit sich selbst stärker in Kontakt zu treten. Der Umgang mit einem fairen konstruktiven Feedback bildet einen Schwerpunkt in den Reflektionseinheiten. Aber auch der Spaß soll nicht zu kurz kommen. In der Abschlussreflektion wird die gemeinsame Zeit noch einmal in Worte zusammengefasst und durch jede(n) Einzelne(n) persönlich bewertet.</p>			<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Das Orientierungswochenende verlief erfolgreich.</p>
<p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. • Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. • Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. • Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. 	<p>Klassenfahrt</p> <p>Zur Stärkung des Klassenverbandes und der Teamfähigkeit findet in der Mittel- und Oberstufe eine 3-tägige Klassenfahrt statt. Diese wird von den Studierenden selbstständig organisiert. Eine Unternehmensbesichtigung, ein kulturelles Highlight sowie ein gemeinsames Abendessen sind fester Bestandteil.</p>	<p>KLÜ/WST</p>	<p>01.-03.06.2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Die Klassenfahrt erfolgt in der nächsten Woche nach Amsterdam. Die Planungen verliefen erfolgreich.</p>

<p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. • Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. • Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. • Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitziele: • Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern und europäischen Partnerschulen. • Wir ermöglichen internationale Begegnungen und Praktika im europäischen Ausland. • Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern. 	<p>Rhetorik-Wochenende</p> <p>Das zweitägige Rhetorikwochenende zum Thema Rhetoriktraining, Sprech-, Stimmbildung, Präsentationstechniken etc. findet im Haus Neuland in Bielefeld unter der Leitung von Monika Macke statt.</p>	<p>GRT/MAC</p>	<p>04./05.02.2023 18./19.02.2023</p>	<p>Evaluation SuS</p> <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Das Rhetorikwochenende wurde in Kooperation mit Frau Macke erfolgreich durchgeführt.</p>
<p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p>	<p>Kooperation Marketing-Club Paderborn</p>	<p>UHL</p>	<p>Sj. 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: eine Veranstaltung mit dem</p>

<p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern und europäischen Partnerschulen. • Wir ermöglichen internationale Begegnungen und Praktika im europäischen Ausland. • Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern. <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen • Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. 	<p>Der Marketing-Club Paderborn bietet den Kollegen/-innen der Fachschule für Wirtschaft sowie den Studierenden die Möglichkeit, in Form von Vorträgen und Seminaren das aktuelle Wissen zu erweitern und zu vertiefen sowie Erfahrungen auszutauschen und das Netzwerk zu erweitern. Dadurch erhalten die Unterrichtsinhalte einen stärkeren Realitäts- und Praxisbezug. Das Berufskolleg dagegen unterstützt den Marketing Club bei der Planung von Vorträgen, Seminaren und Netzwerkveranstaltungen. Darüber hinaus sollen zukünftig weitere Ideen und Projekte gemeinsam erarbeitet und durchgeführt werden. Ansprechpartnerin: Frau Rengel</p>			<p>Marketing-Club Paderborn wurde am 30.03.2023 mit Matthias Teutrine zum Thema Fake News erfolgreich durchgeführt.</p>
<p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. 	<p>Kauffrau/Kaufmann International ECBM London (online) Kauffrau/Kaufmann International an der Dublin Business School in Dublin (Präsenz)</p>	<p>GRT/HEI/GRW</p>	<p>Sj. 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Zwei Schülerinnen der FS22b und eine ehemalige Schülerin nahmen an der Zusatzqualifikation KIC in Dublin teil.</p>

Seite 7 von 11

<ul style="list-style-type: none"> • Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. • Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. • Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. 	<p>Das Online-Seminar des European College of Business and Management (ECBM), der Bildungsakademie der Deutsch-Britischen Industrie- und Handelskammer in London bietet Auszubildenden und jungen Fachkräften schon zu Beginn des Berufslebens die Möglichkeit, sich international weiterzubilden und Fremdsprachenkenntnisse zu vertiefen. Der praxisnahe Unterricht wird von speziell geschulten muttersprachlichen Lehrkräften ausschließlich in englischer Sprache erteilt. Die Unterrichtsmodule zu den verschiedenen Themenblöcken werden ergänzt durch Übungen und eine themenbezogene Projektarbeit.</p> <p>Bei erfolgreicher Teilnahme können folgende Zertifikate erworben werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmezertifikat des ECBM • Zeugnis der Deutsch-Britischen Industrie- und Handelskammer • Zertifikat zur/zum Kauffrau/-mann International (AHK) nach erfolgreicher Beendigung der kaufmännischen Ausbildung in Deutschland • Sprachzertifikat der Deutsch-Britischen Industrie- und Handelskammer (optional) 			
--	---	--	--	--

	Zudem besteht die Möglichkeit, ein durch Erasmusgelder finanziell gefördertes Praktikum im europäischen Ausland zu absolvieren.			
<p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen. • Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. • Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. 	<p>SAP4School</p> <p>Die klassischen kaufmännischen Tätigkeiten nehmen im Büroalltag ab, dagegen gewinnen IT- und ERP-Systeme in betrieblichen Abläufen immer mehr an Bedeutung. Aus diesem Grund wird am BKS N ein Zusatzkurs „Einsatz der integrierten Unternehmenssoftware SAP“ angeboten. Im Mittelpunkt des Unterrichts steht das Bearbeiten und Analysieren von Geschäftsprozessen eines Unternehmens unter Anwendung der ERP-Software.</p>	WST	Sj. 2022/2023	Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Die Studierende bestätigen die Wichtigkeit der SAP-Kenntnisse für ihre Berufswelt bzw. für eine erfolgreiche Bewerbung.
<p>Leitsatz: Wir stellen die Qualität unserer schulischen und außerschulischen Arbeit in der Öffentlichkeit dar.</p> <p>Leitziele:</p>	<p>Beratung und Werbung</p> <p>Vor den Herbstferien wird das LEBK informiert (GRT/WST)</p>	GRT/WST	Schuljahr 2022/2023 Tag der offenen Tür 26.11.2022	Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Frau GRT und Frau WST haben am LEBK wiederholt für die

<ul style="list-style-type: none"> Wir überzeugen die Öffentlichkeit, dass die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule einen guten Weg in ihre berufliche Zukunft finden. Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit mit ein. 	<p>Vor den Herbstferien werden die Berufsschulklassen (Verkürzer) am BKS N informiert. (Büromanagement KLÜ, Banken: KLK, Steuern: ULR, Verwaltung: FLO, Rechtsanwalts- und Notariatsfachangestellte: KLB, Medizinische Fachangestellte: WIR, Zahnmedizinische Fachangestellte: WIR.</p>		<p>Beratungstag 21.01.2023</p> <p>Fortlaufende Informationsabende ab 24.01.2023</p> <p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Fachschule geworben. Erstmals wird auch das Tandem-Modell umgesetzt.</p>
<p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen. Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. <p>Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir verzahnen Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung zu einer erfolgreichen Schulentwicklung. 	<p>Unterrichtsentwicklung mit digitalen Schlüsselkompetenzen</p> <p>Die heutige Berufswelt setzt Wissen und Kompetenzen im digitalen Bereich voraus. Im Bildungsgangteam werden Unterrichtsmaterialien mit digitalen Schlüsselkompetenzen entwickelt. Hier spielt neben dem selbstorganisierten Lernen auch die veränderte Rolle der Lehrkräfte eine wichtige Grundlage.</p> <ul style="list-style-type: none"> Teams und Kursnotizbuch als Standard Einbindung von digitalen Werkzeugen in die Lernsituationen - fachbezogen (+Lizenzen) Kollaboratives und selbstgesteuertes Arbeiten (u.a. Kanban, Scrum..) u.a. in OneNote Einbau von Distanzphasen in den Unterricht und sinnvolle Verknüpfung Distanz- und Präsenzphasen 	<p>Alle KuK</p>	<p>Pädagogischer Tag 15.02.2023</p> <p>Schuljahr 2022/2023</p> <p>28.11.-02.12.2022 1 Onlinetag/Woche (24.01.-30.04.2023)</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Es wurden fächerübergreifende Lernsituationen für die Unter- und Mittelstufe inkl. Digitaler Schlüsselkompetenzen entwickelt, die im nächsten Schuljahr fertiggestellt und im 2. Halbjahr auch im Unterricht innerhalb von Projektwochen umgesetzt werden.</p> <p>Scum wird insb. Im Bereich Personal und Absatz eingesetzt. Eine Evaluation der Distanztage fand statt. Im nächsten Schuljahr</p>

<ul style="list-style-type: none"> Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung. Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams. Wir setzen uns verbindliche Ziele. Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung. 				<p>wird darüber entschieden, ob weitere Distanztage folgen werden. Evaluation Mai 2023 LuL/SuS</p>
<p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen. Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. 	<p>ICDL-Zertifikate</p> <p>Digitales Marketing Dieses Modul behandelt die wesentlichen Kenntnisse und grundlegenden Konzepte des digitalen Marketings.</p> <p>Projektplanung Dieses Modul behandelt die wesentlichen Kenntnisse und Fertigkeiten, die erforderlich sind, um Programme zur Projektplanung einsetzen zu können.</p> <p>Advanced Module Mit den Einzelzertifikaten aus den „Advanced“-Modulen für Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Datenbanken und Präsentationen weisen die SuS nach, dass sie über professionelles Anwenderwissen verfügen.</p>	<p>UHL/WEB/KON</p> <p>GRT</p>	<p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> <p>Die KuK im Fach Absatz haben das E-Book digitales Marketing erhalten.</p> <p>Die Möglichkeit, ICDL-Zertifikate zu erwerben, wird im kommenden Schuljahr erneut angeboten.</p>
<p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p>	<p>Informationsgespräch mit der Fachhochschule des Mittelstandes Bielefeld</p> <p>Kooperationsgespräch mit dem LEBK – Tandemmodell für Industriekaufleute</p>	<p>GRT/WST</p> <p>GRT/WST</p> <p>GRO</p>	<p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende: Das Tandem-Modell wurde erfolgreich umgesetzt. Es konnten</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen. • Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. • Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. 	<p>Gespräch mit der Bezreg. Detmold bzgl. Einer Klasse mit zwei Schwerpunkten (Absatzwirtschaft und Management im Gesundheitswesen)</p> <p>Besuch der Garage33 zum Thema Existenzgründung/Startup</p>	<p>GRT</p>		<p>bis jetzt 12 Studierende gewonnen werden.</p> <p>Der Schwerpunkt Management im Gesundheitswesen wird zu einem späteren Zeitpunkt angegangen.</p> <p>Anstatt eines Besuches der Garage 33 wurde das Thema StartUp, erfolgreiches Scheitern etc. im Rahmen einer Tell-Us-Night in Kombination mit einem Alumni-Treffen etabliert.</p>
--	---	------------	--	--

Bildungsgang Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement				
Stand: 27.09.2022				
Ziele	Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen • Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. 	<p>FREI-DAY</p> <p>Initiierung und Durchführung von eigenverantwortlichen Projektideen der Oberstufen-SuS der BK20a-c in Anlehnung an die 17 SDGs und/oder den Unterrichtsinhalten im Bildungsgang. Selbstorganisierte und agile Teams kooperieren mit externen Partnern, Ausbildungsbetrieben sowie der Wirtschaftsförderung Paderborn.</p> <p>➤ Begleitung des FREI-DAY-Projektes (Ideensammlung, Einführung in Scrum und Edelsprint, Kooperation mit externen Partnern, Begleitung der Phasen Sprint Planning, Review, Retrospektive).</p>	HES, GRT	Abschlusspräsentation Frühjahr 2023	Evaluation SuS Bildungsgangkonferenz Schuljahresende

<p>Leitsatz: Wir stellen die Qualität unserer schulischen und außerschulischen Arbeit in der Öffentlichkeit dar.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir überzeugen die Öffentlichkeit, dass die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule einen guten Weg in ihre berufliche Zukunft finden. <p>Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit mit ein</p>				
<p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern und europäischen Partnerschulen. Wir ermöglichen internationale Begegnungen und Praktika im europäischen Ausland. Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern. <p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden.</p> <p>Leitziele:</p>	<p>KMK-Fremdsprachenzertifikatsprüfung</p> <p>Das KMK-Fremdsprachenzertifikat ist ein bundesweit einheitlich geregeltes Zertifikat zum Nachweis berufsbezogener Fremdsprachenkompetenzen. Die SuS der Mittelstufe können eine für den beruflichen Werdegang bedeutsame Zusatzqualifikation vorweisen.</p> <p>Unabhängig von der jeweiligen Sprache können berufsbezogene Fremdsprachenkompetenzen auf den Niveaus A2 bis C1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen: Lernen, Lehren, Beurteilen (GER)“ nachgewiesen werden.</p> <p>➤ Akquise von interessierten SuS, Vorbereitung auf die Prüfung, Durchführung der Prüfung, Pressebericht.</p>	HEI/AME	13.12.2022 + 20.12.2022	Bildungsgangkonferenz Schuljahresende

<ul style="list-style-type: none"> Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. <p>Leitsatz: Wir stellen die Qualität unserer schulischen und außerschulischen Arbeit in der Öffentlichkeit dar.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir überzeugen die Öffentlichkeit, dass die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule einen guten Weg in ihre berufliche Zukunft finden. Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit mit ein. 	<p>Erasmus+-Auslandspraktikum</p> <p>Im Netzwerk Fit für Europa sind alle Berufskollegs in OWL und unterstützen die SuS auf dem Weg zu einem erfolgreichen Praktikum im europäischen Ausland.</p> <p>➤ Akquise der SuS, Unterstützung bei der Erstellung der Bewerbungsunterlagen und in der Bewerbungsphase, Koordination der Lernaufgabe, Begutachtung des Abschlussberichtes/Präsentation.</p> <p>Auslandspraktikum für Interessierte SuS in Polen in Kooperation mit der Bezirksregierung Arnsberg</p> <p>Kauffrau/Kaufmann International AHK Dublin</p> <p>Das Intensivseminar der Deutsch-Irischen Industrie- und Handelskammer in Dublin bietet Auszubildenden und jungen Fachkräften schon zu Beginn des Berufslebens die Möglichkeit, sich international weiterzubilden und Fremdsprachenkenntnisse zu vertiefen. Der praxisnahe Unterricht wird von speziell geschulten muttersprachlichen Lehrkräften ausschließlich in englischer Sprache erteilt. Die Unterrichtsmodule zu den verschiedenen Themenblöcken werden ergänzt durch Übungen und eine themenbezogene Projektarbeit.</p> <p>Bei erfolgreicher Teilnahme können folgende Zertifikate erworben werden:</p>	<p>KLÜ</p> <p>HES</p> <p>HEI/GRT</p>	<p>Frühjahr 2023</p> <p>16.04.- 06.05.2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p>
--	---	--------------------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus-Mobilitätszertifikat • Zertifikat zur/zum Kauffrau/-mann International (AHK) nach erfolgreicher Beendigung der kaufmännischen Ausbildung in Deutschland <p>➤ Akquise von interessierten SuS, Pflege der Kooperation mit der AHK Dublin, Pressebericht.</p>			
<p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. <p>Leitsatz:</p>	<p>Unterrichtsentwicklung mit digitalen Schlüsselkompetenzen</p> <p>Die heutige Berufswelt setzt Wissen und Kompetenzen im digitalen Bereich voraus. Daher ergänzen die KuK des Bildungsgangs bestehende und neue Lernsituationen um digitalen Schlüsselkompetenzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Überarbeitung und Aktualisierung des DWO, Einbindung der Lernsituationen im DWO ➤ Ergänzung der digitalen Schlüsselkompetenzen in den Lernsituationen ➤ Ablage der Unterrichtsmaterialien parallel im BG-Team, Kanal Unterrichtsentwicklung, Kursnotizbuch Unterrichtsentwicklung im jeweiligen Lernfeld. 	<p>Alle KuK</p>	<p>Ergebnissicherung im Kanal Unterrichtsentwicklung im Notizbuch Unterrichtsentwicklung sowie im DWO</p> <p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p>

<p>Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir verzahnen Unterrichts,- Personal,- und Organisationsentwicklung zu einer erfolgreichen Schulentwicklung. • Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung. • Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams. • Wir setzen uns verbindliche Ziele. • Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung. 	<p>Integration von WORD/EXCEL in die Fächer BP/GP</p> <p>Kernaufgabe bei der Gestaltung des Unterrichts ist die Entwicklung, Realisation und Evaluationen von Lernsituationen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die schreibtechnischen Kompetenzen werden zu gleichen Teilen durch Betrieb, Schule und Eigenengagement erworben. Der Schwerpunkt liegt am Beginn der Ausbildung. ➤ Grundlagen der Textverarbeitung und Präsentationen werden zu Beginn der Unterstufe im Fach BP, Tabellenkalkulation im Fach GP vermittelt. ➤ Die integrative Anwendung der Programme findet in den Lernsituationen statt. ➤ Die DJP wird im DWO entsprechend angepasst. 	<p>KuK (BP/GP)</p>	<p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p>
<p>Leitsatz:</p> <p>Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir 	<p>ICDL-Zertifikate</p> <p>Der ICDL (International Certification of Digital Literacy) ist ein internationales Zertifizierungsprogramm, mit dem jeder Absolvent grundlegende IT-Kenntnisse nachweisen kann.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorbereitung der ICDL-Zertifizierung (Prüfungszentrum, Auswahl der Module, organisatorische Vorbereitungen). 	<p>EIL/WIE</p>	<p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p>

<p>diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. • Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. 	<p>SAP4School</p> <p>Die klassischen kaufmännischen Tätigkeiten nehmen im Büroalltag ab, dagegen gewinnen IT- und ERP-Systeme in betrieblichen Abläufen immer mehr an Bedeutung. Aus diesem Grund wird am BKS N ein Zusatzkurs „Einsatz der integrierten Unternehmenssoftware SAP“ angeboten. Im Mittelpunkt des Unterrichts steht das Bearbeiten und Analysieren von Geschäftsprozessen eines Unternehmens unter Anwendung der ERP-Software.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Akquise von SuS, Vorbereitung der SAP-Zugänge, Unterrichtung der Module, Organisation der Zertifizierung der SuS 	<p>WST</p>	<p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p>
<p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern und europäischen Partnerschulen. 	<p>Gemeinsame Klassenfahrt</p> <p>Zur Stärkung des Klassenverbandes und der Teamfähigkeit findet in der Unterstufe eine mehrtägige Klassenfahrt statt. Diese wird von den Klassenlehrern/-innen der Unterstufe organisiert. Eine gemeinsame Abstimmung erfolgt zu Beginn des Schuljahres. Eine Unternehmensbesichtigung, ein kulturelles Highlight sowie ein gemeinsames Abendessen</p>	<p>HES/CAN/KU H/RNN</p>	<p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p>

<ul style="list-style-type: none"> Wir ermöglichen internationale Begegnungen und Praktika im europäischen Ausland. Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern. 	<p>können fester Bestandteil der Klassenfahrt sein.</p>			
<p>Leitsatz: Wir stellen die Qualität unserer schulischen und außerschulischen Arbeit in der Öffentlichkeit dar.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir überzeugen die Öffentlichkeit, dass die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule einen guten Weg in ihre berufliche Zukunft finden. Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit mit ein <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern und europäischen Partnerschulen. Wir ermöglichen internationale Begegnungen und Praktika im europäischen Ausland. Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern 	<p>Informationsabend duale Ausbildungspartner</p> <p>Ein Informationsabend zur Stärkung und Förderung der Zusammenarbeit mit den dualen Ausbildungspartnern findet im Bildungsgang in Kooperation mit der IHK/HWK statt.</p> <p>Mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Office365/Teams ➤ BYOD ➤ Wahlqualifikationen ➤ Schnellläuferklasse ➤ Unternehmensbesichtigungen ➤ SAP ➤ u.a. 	<p>CAN/KUH/G RT</p>	<p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Bildungsgang- konferenz Schuljahres- ende</p>
<p>Leitsatz:</p>	<p>Fachwirt Büro- und Projektorganisation</p>	<p>CIR/GRT</p>	<p>Schuljahr 2022/2023</p>	<p>Bildungsgang- konferenz</p>

<p>Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. 	<p>Projektorganisation, effizientes Management, E-Business und die zunehmende Internationalisierung bestimmen das Fortbildungsprofil „Geprüfte/-r Fachwirt/-in für Büro- und Projektorganisation“. Die „Büro-Profis“ können in allen Branchen und Wirtschaftszweigen eingesetzt werden und beschäftigen sich mit umfassenden Büroleitungstätigkeiten. Sie nutzen betriebs- und personalwirtschaftliche Steuerungsinstrumente und setzen ihre Aufgaben und Projekte eigenständig und teamorientiert um.</p> <p>Speziell für den Bildungsgang der Kaufleute für Büromanagement kann der erste Teil der Fortbildung zum Fachwirt für Büro- und Projektorganisation berufsbegleitend während der Berufsausbildung angeboten werden. Dazu sollen Gespräche mit der IHK zu Bielefeld erfolgen.</p>			<p>Schuljahresende</p>

Jahres- und Entwicklungsplanung 2022/2023

Bildungsgang Bankkaufrau/-mann (APO-BK Anlage A)					
Stand: April 2023					
Leitziel	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Leitsätze:</p> <p>Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise</p> <p>Bezug Qualitätstableau NRW (Schwerpunkte): 2.1, 2.2., 2.6, 2.10, 4.1, 4.3</p>	<p>Jahresarbeitsplanung: Schulung der KuK in der Anwendung von Office-Standardsoftware (Schwerpunkt: Microsoft Word und Excel) – Anlass: Entfall des Unterrichtsfachs Datenverarbeitung gem. Bildungsplan 2020 (Integration der DV-Inhalte in den berufsbezogenen Fächern)</p>	<p>Aufbau von „digitaler Fachkompetenz“ der KuK, die bislang wenig Erfahrungen mit der benannten Office-Standardsoftware haben</p>	<p>Betroffene KuK, SchiLf (WIE)</p>	<p>Mai/Juni 2023, Fortsetzung im SJ 2023/2024</p>	<p>1. Bildungsgangkonferenz SJ 2023/2024</p>
	<p>Ergänzung des DWO nach Evaluation der Lernsituation auf Basis des Bildungsplans 2020</p>	<p>Abbildung des Unterrichts in Form von didaktischen Jahresplanungen</p>	<p>Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenz</p>	<p>SJ 2023/2024</p>	<p>2. Quartal 2024</p>
	<p>Entwicklungsplanung: Wiederbeleben der Zusammenarbeit mit anderen Bildungsgängen – insbesondere der Anlage A</p>	<p>Austausch von fachlicher Kompetenz (Beispiel: SF – Erstellung/Auswertung einer BWA → K- – Kreditwürdigkeitsprüfung bei Firmenkunden)</p>	<p>Bildungsgangleitung, Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenz</p>	<p>SJ 2023/2024</p>	<p>nach Durchführung</p>

Jahres- und Entwicklungsplanung 2022/2023

Bildungsgang Steuerfachangestellte/r (APO-BK Anlage A)					
Stand: April 2023					
Leitziel	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Leitsätze:</p> <p>Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise</p> <p>Bezug Qualitätstableau NRW (Schwerpunkte): 2.1, 2.2., 2.6, 2.10, 4.1, 4.3</p>	<p>Jahresarbeitsplanung: Entwicklung von Lehr-Lernarrangements – Schwerpunkt 1. Ausbildungsjahr – auf der Basis des Bildungsplans Steuerfachangestellte/r 2023 (in allen Unterrichtsfächern) unter Berücksichtigung der technischen Ausstattung der SuS bzw. KuK (Tablet-Klassen, Standardsoftware: OneNote, Teams)</p>	<p>Durchführung von Unterricht gem. curricularer Vorgaben unter Berücksichtigung der Implementation digitaler Schlüsselkompetenzen</p>	<p>Bildungsgangleitung, Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenz</p>	<p>SJ 2022/2023, SJ 2023/2024</p>	<p>2. Quartal 2024</p>
	<p>Schulung der KuK in der Anwendung von Office-Standardsoftware (Schwerpunkt: Microsoft Word und Excel) – Anlass: Entfall des Unterrichtsfachs Datenverarbeitung gem. Bildungsplan 2023 (Integration der DV-Inhalte in den berufsbezogenen Fächern)</p>	<p>Aufbau von „digitaler Fachkompetenz“ der KuK, die bislang wenig Erfahrungen mit der benannten Office-Standardsoftware haben</p>	<p>Betroffene KuK, SchiLf (WIE)</p>	<p>Mai/Juni 2023, Fortsetzung im SJ 2023/2024</p>	<p>1. Bildungsgangkonferenz SJ 2023/2024</p>
	<p>Einführung von mobilen Endgeräten (ab SF23); hierzu Kontaktaufnahme mit den ausbildenden Betrieben der steuerberatenden Berufe</p>	<p>Durchführung zeitgemäßen Unterrichts; unkomplizierte Einbindung/Nutzung digitaler Tools in Lehr-/Lernarrangements</p>	<p>Bildungsgangleitung, Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenz</p>	<p>Juni 2023 (Einladung Ausbildungsbetriebe), SJ 2023/2024 ff.</p>	<p>---</p>
	<p>Entwicklungsplanung: Wiederbeleben der Zusammenarbeit mit anderen Bildungsgängen – insbesondere der Anlage A</p>	<p>Austausch von fachlicher Kompetenz (Beispiel: SF – Erstellung/Auswertung einer BWA → K- – Kreditwürdigkeits-prüfung bei Firmenkunden)</p>	<p>Bildungsgangleitung, Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenz</p>	<p>SJ 2023/2024</p>	<p>nach Durchführung</p>

Jahres- und Entwicklungsplanung 2022/2023

Jahres und Entwicklungsplanung 2022/2023

Medizinische /r Fachangestellte/r					
Stand: Oktober 2022					
Leitziel	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise.	Jahresarbeitsplan <ul style="list-style-type: none"> Wir nutzen unsere pädagogischen Tage und Bildungsgangkonferenzen für die Unterrichtsentwicklung Wir gestalten unsere Unterrichtsentwicklung in festen Teams. 	Überarbeitung der didaktischen Jahrespläne unter Berücksichtigung der Implementation digitaler Schlüsselkompetenzen	Bildungsgangleitung; Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenzen	09.11.22 (Päd.Halbttag) 09.11.22 (BG-Konf.) 23.03.23 (2.Päd.Tag)	In der Bildungsgangkonferenz MF
	Entwicklungsplan Zusammenarbeit mit dem Bildungsgang ZF	Austausch von fachlicher Kompetenz in den berufsübergreifenden Fächern Deutsch und Politik	Bildungsgangleitung; Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenzen	01.02.23	In der Bildungsgangkonferenz MF
Qualitätstableau: 2.4.1					
Qualitätstableau: 2.10	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit Teams und OneNote Einbindung von digitalen Werkzeugen in Lernsituationen Arbeiten mit modernen Endgeräten und dem i – Pad – Koffer (Erneute Kontaktaufnahme mit den Ausbilder*innen bzgl.eigener Endgeräte der Auszubildenden) 	Lernen und Lehren im digitalen Wandel (Zeitgemäßer und berufsbezogener Unterricht)	Bildungsgangleitung; Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenzen	Im laufenden Schuljahr	In der Bildungsgangkonferenz MF

Jahres und Entwicklungsplanung 2022/2023

--	--

	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler*innen und Lehrer*innenengagement gelebt wird.</p> <p>Qualitätstableau: 2.4. Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität</p>	<p>Jahresarbeitsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzelgespräche mit Schüler*innen; Ausbilder*innen; ÄKWL • Klassenfahrt nach Hamburg • Abschlussfeier der MF20 	<p>Wir begleiten unsere Berufsschüler*innen schulisch und persönlich und agieren präventiv.</p>	<p>Klassenlehrer in Zusammenarbeit mit dem Beratungsteam; WIR</p> <p>CAR, KI, STR</p> <p>CAR, KI, STR</p>	<p>Im laufenden Schuljahr</p> <p>13. - 15.09.22</p> <p>03.06.23</p>	<p>In der Bildungsgang-konferenz MF</p> <p>Rückmeldung der /des Auszubildenden; der Eltern, der Ausbilder*innen</p>

Jahres und Entwicklungsplanung 2022/2023

Leitsatz:	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Wir öffnen Schule durch eine gelebte Kooperationsstruktur</p>	<p>Jahresarbeitsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Hilfe Kurs für alle MFA's des Bildungsgangs (Deutsches Rotes Kreuz) • Mithilfe der MFA's bei der Blutspendeaktion des Deutschen Roten Kreuzes am BKSND • Fachvorträge durch externe und interne Experten • Kooperationsgespräche mit Ausbildungsbetrieben • Besuch der Ärztekammer Westfalen Lippe • Exkursion Dialysezentrum Paderborn (Oberstufe) • Uni Aachen 	<p>Wir begleiten unsere Berufsschüler*innen schulisch und persönlich und agieren präventiv.</p>	<p>STR, KIP</p> <p>WEB, CAR, WIR</p> <p>Fachvortrag Dr. Sandmann; WIR</p> <p>Klassenlehrer*innen WIR</p> <p>Klassenlehrer WIR</p> <p>KI</p> <p>KI</p>	<p>2 h pro Woche für ein Hj</p> <p>27.10.22</p> <p>21.12.23</p> <p>SJ 23/24</p> <p>MF21a) b) c) (01.12.22) MF22a) b) c) (12.12.22) SJ 23/24</p> <p>SJ 23/24</p>	<p>Teilnahmebescheinigung</p> <p>In der Bildungsgangkonferenz MF</p>

Jahres und Entwicklungsplanung 2022/2023

Zahnmedizinische /r Fachangestellte/r					
Stand: Oktober 2022					
Leitziel	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise. Qualitätstableau: 2.4.1	Jahresarbeitsplan <ul style="list-style-type: none"> Wir nutzen unsere pädagogischen Tage und Bildungsgangkonferenzen für die Unterrichtsentwicklung (Schwerpunkt 1.Ausbildungsjahr) Wir gestalten unsere Unterrichtsentwicklung in festen Teams. 	Umsetzung des neuen Bildungsplans (gültig ab dem 1.August 2022)	Bildungsgangleitung; Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenzen	15.09.22 (1.Päd.Tag) 15.11.22 (BG-Konf.) 01.02.23 (2.Päd.Tag)	In der Bildungsgangkonferenz ZF
	Entwicklungsplan Zusammenarbeit mit dem Bildungsgang MF	Austausch von fachlicher Kompetenz in den berufsübergreifenden Fächern	Bildungsgangleitung; Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenzen	01.02.23	

Jahres und Entwicklungsplanung 2022/2023

Leitsatz:	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler*innen und Lehrer*innenengagement gelebt wird.</p> <p>Qualitätstableau: 2.4. Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität</p>	<p>Jahresarbeitsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzelgespräche mit Schüler*innen; Ausbilder*innen; ZÄK • Teamsitzung (Online); Austausch über aktuelle Themen • Klassenfahrten ZF 20a)b) Dental Nord-West-Depot NRW in Münster ZF 21a)b)c) IDS in Köln (Internationale Dentalausstellung) • ZF22a)b)c) Arbeitsschutzmuseum (DASA) in Dortmund • Abschlussfeier der ZF20 	<p>Wir begleiten unsere Berufsschüler*innen schulisch und persönlich und agieren präventiv.</p>	<p>Klassenlehrer in Zusammenarbeit mit dem Beratungsteam; WIR</p> <p>WOL Fachlehrer des BG</p> <p>SRO, SZN, WOL</p> <p>NO, SZN, WOL</p> <p>SD, SRO, WOL</p> <p>SD, SRO, WOL</p>	<p>Im laufenden Schuljahr</p> <p>Jeweils der letzte Mittwoch im Monat um 19:30 Uhr</p> <p>28.09.22</p> <p>16.03.23</p> <p>05.12.22</p> <p>02.06.23 18:00 Uhr</p>	<p>In der Bildungsgang-konferenz ZF</p> <p>Rückmeldung der /des Auszubildenden; der Eltern, der Ausbilder*innen</p>

Jahres und Entwicklungsplanung 2022/2023

Leitsatz:	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler*innen und Lehrer*innenengagement gelebt wird.</p> <p>Qualitätstableau: 2.4. Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität</p>	<p>Jahresarbeitsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einzelgespräche mit Schüler*innen; Ausbilder*innen; ZäkwI • Teamsitzung (Online); Austausch über aktuelle Themen • Klassenfahrten ZF 20a)b) Dental Nord-West-Depot NRW in Münster ZF 21a)b)c) IDS in Köln (Internationale Dentalausstellung) • ZF22a)b)c) Arbeitsschutzmuseum (DASA) in Dortmund • Abschlussfeier der ZF20 	Wir begleiten unsere Berufsschüler*innen schulisch und persönlich und agieren präventiv.	<p>Klassenlehrer in Zusammenarbeit mit dem Beratungsteam; WIR</p> <p>WOL Fachlehrer des BG</p> <p>SRO, SZN, WOL</p> <p>NO, SZN, WOL</p> <p>SD, SRO, WOL</p> <p>SD, SRO, WOL</p>	<p>Im laufenden Schuljahr</p> <p>Jeweils der letzte Mittwoch im Monat um 19:30 Uhr</p> <p>28.09.22</p> <p>16.03.23</p> <p>05.12.22</p> <p>02.06.23 18:00 Uhr</p>	<p>In der Bildungsgang-konferenz ZF</p> <p>Rückmeldung der /des Auszubildenden; der Eltern, der Ausbilder*innen</p>

Leitsatz:	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Wir öffnen Schule durch eine gelebte Kooperationsstruktur</p>	<p>Fachvorträge durch externe und interne Experten</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Digitalisierung in der Arztpraxis“ (Dr. Schladebach/ Dr. Kerksen (ZMZ) ZF21a)b)c) • „Kiefernchirurgie“ (Dr. Goos) 		<p>WOL</p> <p>SZN</p>	<p>08.12.22</p> <p>19.04.23</p>	<p>In der Bildungsgang-konferenz ZF</p>

Jahres und Entwicklungsplanung 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> Besuch eines Dentallabors (Klute in Paderborn) Kooperationsgespräche mit Ausbildungsbetrieben 		NO	05.23	
			Klassenlehrer*innen WIR	SJ 23/24	

Leitsatz: Wir vermitteln Handlungskompetenz und fördern lebenslanges Lernen	Maßnahme	Ziel der Maßnahme	Verantwortlich	Termine	Evaluation
Qualitätstableau: 2.4. Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität	<ul style="list-style-type: none"> <u>Prüfungsvorbereitung</u> Prophylaxe 	Individuelle Förderung	Dr.Dänner	08.09.22	BG- Konferenz
	Röntgen- und Strahlenschutz		SU	17.11.22	
	Praxisorganisation und -verwaltung		SZN	14.01.23	
	Wirtschafts- und Sozialprozesse		SRO	18.02.23	
	Leistungsabrechnung		SD	21.01.23	
				26.02.23	
				28.01.23	
				04.03.23	
				24.09.22	
				25.02.23	
		04.03.23			
		11.03.23			
		18.03.23			
	Workshop „Endspurt“		SRO, WOL	25.01.23	
	<ul style="list-style-type: none"> <u>Zusatzqualifikation</u> „Qualitätsmanagement in der Erstausbildung (Modul 2)“ 		SZN	2 Stunden pro Woche im laufenden Schuljahr	Zentrale Abschlussprüfung (Modul 2)
	Zusatzqualifikation FHR			jeden 2.Samstag	Abschlussprüfung

Bildungsgang RENO				
Stand: Juni 2023				
Ziele	Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise</p> <p>Leitziel: Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung</p> <p>Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams.</p> <p>Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung.</p> <p>Qualitätsbereiche 5.6.1, 5.6.2, 2.10.2</p>	<p>Reflexion der letzten Abschlussprüfung, Diskussion der aktuellen Situation im BiGa, weitere Planung des Entwicklungsprozesses im BiGa in der BiGa Konferenz</p>	Schlupp, Kröger	November 2022	---
	<p>Einrichtung eines Tablet-Koffers für die RF22a</p>	Kröger	November 2022	Kollegiale Reflexion In einer DB
	<p>Einführung der branchenspezifischen Software RA-Micro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der Software mit Diskussion • Ganztägige Fortbildung, technische Implementation und erste Absprachen für das kommende Schuljahr 	Kröger, Klingbeil	<p>März 2023</p> <p>Mai 2023</p>	Erfolgt 23/24 Unterrichtsbegleitend

Bildungsgang Verwaltungsfachangestellte				
Stand: Juni 2023				
Ziele	Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Evaluation
<p>Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise</p> <p>Leitziel: Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung</p> <p>Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams.</p> <p>Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung.</p> <p>Qualitätsbereiche 5.6.1, 5.6.2, 2.10.2</p>	<p>Organisatorische, inhaltliche und didaktische Absprachen mit dem Studieninstitut Soest und den weiteren BKs</p>	Klingbeil, Kröger	Februar 2023	---
	<p>Einführung von BYOD in der Unterstufe</p>	Kröger	Blockzeit	Rückmeldung der SuS
	<p>Einführung von ICDL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Absprachen und Planungen • Erprobung des ersten Moduls im VB-Unterricht • Organisatorische Absprachen für das nächste Schuljahr 	Kröger, Teske, Wiesemöller	ab März 2023	Prüfungsergebnisse und Schülerbefragung