

| Bildungsgang Handelsschule Typ 2 | | | | |
|--|---|-----------------------|----------------|---|
| Stand: August 2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise.</p> <p>Leitziel: Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung.</p> <p>Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams.</p> <p>Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung.</p> | Alle päd. Bausteine sind in der Bigako entwickelt und abgestimmt worden | Bildungsgang | | Dienstbesprechung |
| | Die Lehrer/innen der Klasse arbeiten seit Jahren in kaum personell wechselnden Teams. Teamsitzungen finden regelmäßig statt | Teams | Ca. 6-8 Mal | |
| | Alle Bausteine werden jährlich einzeln evaluiert | Bildungsgang | | Schülerbefragung, durchgeführt durch Sozialarbeit |
| | | | | |
| | | | | |
| Qualitätsbereich xxx | Bausteine sind: | | | |

Seite 2 von 4

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|
| Bedürfnisse und Interessen von Schülerinnen und Schülern werden auch unter Berücksichtigung der individuellen mehrdimensionalen Persönlichkeitsmerkmale, wo sinnvoll und passend, in die Planung und Gestaltung des Lehrens und Lernens einbezogen | Präventive Bausteine: Gewaltpräventionswochen, Suchtpräventionswoche | Alle Kolleg/innen, Schulsozialarbeit | 8. – 19. 11.2021 | Gewaltprävention erfolgt, Suchtprävention ein Tag |
| | Pädagogische Bausteine: Mentorenkonzept, BO-Konzept | Mentor/innen, Schulsozialarbeit Agentur für Arbeit | Schuljahr | Ist erfolgt |
| | Kultureller Baustein: „Klassenfahrt at home“ | Klassenlehrer/in | | Zu Schuljahresbeginn 2 Tage, zum Schuljahresende 2 Tage („Coronageld“) |
| | | | | |

| Bildungsgang Handelsschule Typ 1 | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------|--|
| Stand: August 2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen</p> <p>Leitziel:</p> <p>Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre.</p> | Alle Kolleg/innen haben mehrjährige Erfahrungen in internationalen Klassen gesammelt und in Teamstrukturen unterrichtet | Team | | |
| | Die Schulsozialarbeit begleitet unterrichtlich und außerunterrichtlich | Schulsozialarbeit | Schuljahr | Ist erfolgt |
| | Festes Klassenlehrerteam | Klassenlehrer/innen | Schuljahr | Ist erfolgt, für 2022/2023 Veränderung |
| | | | | |
| | | | | |
| <p>Qualitätsbereich xxx</p> <p>Unterricht findet in einer konstruktiven Lernatmosphäre statt</p> <p>Der Umgang miteinander ist geprägt von Geduld, Respekt, Vertrauen, Wertschätzung und Anerkennung.</p> | Baustein Gewaltprävention unter besonderer Berücksichtigung von Cybermobbing | Team | 8. – 19.11.2021 | Erfolgt und ausgewertet durch Sozialarbeit |
| | Feste Klassenregeln, „Klassenfahrt at home“ | Team, Klassenlehrer/in | Schuljahr | erfolgt |
| | Transparenter Regelkatalog mit abgestuften Maßnahmen bei Auftreten von Fehlverhalten | Team, Bildungsgangleiter/in | Schuljahr | Zwar angewendet, aber Ver- |

Seite 4 von 4

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|
| Lehrkräfte achten darauf, dass Schülerinnen und Schüler nicht ausgegrenzt oder gemobbt werden und ergreifen gegebenenfalls Maßnahmen. Dazu gehört auch der Umgang miteinander im digitalen Raum. | | | | änderungen gewünscht |
| | | | | |

| Bildungsgang Handelsschule Typ 2 | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------|---|
| Stand: August 2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise</p> <p>Leitziel: Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung</p> <p>Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams.</p> <p>Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung.</p> <p>Qualitätsbereich 5.2.2, 5.6.1</p> | Alle päd. Bausteine sind in der Bigako entwickelt und abgestimmt worden | Bildungsgang | | Bigako |
| | Die Lehrer/innen der Klasse arbeiten seit Jahren in kaum personell wechselnden Teams. Teamsitzungen finden regelmäßig statt | Teams | 6-8 Mal | |
| | Alle Bausteine werden jährlich einzeln evaluiert | Bildungsgang | | Nach Abschluss des Bausteins bzw. Schuljahresende |
| | | | | |
| | | | | |

| Bildungsgang Handelsschule Typ 2 | | | | |
|--|---|---|-------------------------|-------------------|
| Stand: August 2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen</p> <p>Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbst-ständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziel: Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln.</p> <p>Qualitätsbereich 2.4.1</p> | <p>Präventive Bausteine: Gewaltpräventionswochen, Suchtpräventionswoche</p> | <p>Alle Kolleg/innen, Schulsozialarbeit</p> | <p>8.11.-19.11.2021</p> | |
| | <p>Pädagogische Bausteine: Mentorenkonzept, BO-Konzept</p> | <p>Mentor/innen, Schulsozialarbeit Agentur für Arbeit</p> | | |
| | <p>Kultureller Baustein: „Klassenfahrt at home“</p> | <p>Klassenlehrer/in</p> | | |
| | | | | |

| Bildungsgang Handelsschule Typ 1 | | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Stand: August 2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden</p> <p>Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen</p> <p>Leitziel: Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre</p> <p>Qualitätsbereich 2.6.1, 2.4.2</p> | <p>Planen und Implementieren des neuen Bildungsgangs</p> <p>Alle Kolleg/innen haben mehrjährige Erfahrungen in internationalen Klassen gesammelt und in Teamstrukturen unterrichtet.</p> | <p>Bigako, Teams</p> | | |
| | <p>Die Schulsozialarbeit begleitet unterrichtlich und ausserunterrichtlich</p> | <p>Schulsozialarbeit</p> | <p>laufend</p> | <p>Bericht Schulsozialarbeit</p> |
| | <p>Festes Klassenlehrerteam</p> | <p>Klassenlehrer</p> | <p>laufend</p> | |
| | <p>Baustein Gewaltprävention unter besonderer Berücksichtigung von Cybermobbing</p> | <p>Team</p> | <p>8.11.- 19.11. 2021</p> | |
| | <p>Feste Klassenregeln, „Klassenfahrt at home“</p> | <p>Team, Klassenlehrer/in</p> | | <p>Befragung Team, Klassenlehrer/in</p> |
| | <p>Transparenter Regelkatalog mit abgestuften Maßnahmen bei Auftreten von Fehlverhalten</p> | <p>Team, Bildungsgangleitung</p> | <p>laufend</p> | <p>Befragung der Teams</p> |

| Bildungsgang Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|--|
| Stand: 04.10.2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen • Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. | <p>FREI-DAY</p> <p>Initiierung und Durchführung von eigenverantwortlichen Projektideen der Oberstufen-SuS der BK19a-d in Anlehnung an die 17 SDGs. Selbstorganisierte und agile Teams kooperieren mit externen Partnern, Ausbildungsbetrieben sowie der Wirtschaftsförderung Paderborn.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Begleitung des FREI-DAY-Projektes (Ideensammlung, Einführung in Scrum und Edelsprint, Kooperation mit externen Partnern, Begleitung der Phasen Sprint Planning, Review, Retrospektive). ➤ Ausarbeitung eines Bewertungsschemas, der Zertifikate, Vorbereitung der Projektpräsentation, Pressebericht. | <p>CAN, EIL, GRT, HES, KUH, WIT</p> | <p>Abschlusspräsentation 17.12.2021</p> | <p>SuS/LuL 01/2022 Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|---|--|-----|------------|--|
| <p>Leitsatz: Wir stellen die Qualität unserer schulischen und außerschulischen Arbeit in der Öffentlichkeit dar.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir überzeugen die Öffentlichkeit, dass die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule einen guten Weg in ihre berufliche Zukunft finden. <p>Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit mit ein</p> | | | | |
| <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern und europäischen Partnerschulen. • Wir ermöglichen internationale Begegnungen und Praktika im europäischen Ausland. • Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern. <p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden.</p> <p>Leitziele:</p> | <p>KMK-Fremdsprachenzertifikatsprüfung</p> <p>Das KMK-Fremdsprachenzertifikat ist ein bundesweit einheitlich geregeltes Zertifikat zum Nachweis berufsbezogener Fremdsprachenkompetenzen. Die SuS der Mittelstufe können eine für den beruflichen Werdegang bedeutsame Zusatzqualifikation vorweisen.</p> <p>Unabhängig von der jeweiligen Sprache können berufsbezogene Fremdsprachenkompetenzen auf den Niveaus A2 bis C1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen: Lernen, Lehren, Beurteilen (GER)“ nachgewiesen werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Akquise von interessierten SuS, Vorbereitung auf die Prüfung, Durchführung der Prüfung, Pressebericht. | HEI | 07.12.2021 | Bildungsgangkonferenz Schuljahresende |

| | | | | |
|--|--|------------|-----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. <p>Leitsatz: Wir stellen die Qualität unserer schulischen und außerschulischen Arbeit in der Öffentlichkeit dar.</p> <p>Leitziele:</p> | <p>Erasmus+-Auslandspraktikum</p> <p>Im Netzwerk Fit für Europa sind alle Berufskollegs in OWL und unterstützen die SuS auf dem Weg zu einem erfolgreichen Praktikum im europäischen Ausland.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Akquise der SuS, Unterstützung bei der Erstellung der Bewerbungsunterlagen und in der Bewerbungsphase, Koordination der Lernaufgabe, Begutachtung des Abschlussberichtes/Präsentation. | <p>KLÜ</p> | <p>Frühjahr 2022</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Wir überzeugen die Öffentlichkeit, dass die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule einen guten Weg in ihre berufliche Zukunft finden. Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit mit ein. | <p>Kauffrau/Kaufmann International ECBM London</p> <p>Das Online-Seminar des European College of Business and Management (ECBM), der Bildungsakademie der Deutsch-Britischen Industrie- und Handelskammer in London bietet Auszubildenden und jungen Fachkräften schon zu Beginn des Berufslebens die Möglichkeit, sich international weiterzubilden und Fremdsprachenkenntnisse zu vertiefen. Der praxisnahe Unterricht wird von speziell geschulten muttersprachlichen Lehrkräften ausschließlich in englischer Sprache erteilt. Die Unterrichtsmodule zu den verschiedenen Themenblöcken werden ergänzt durch Übungen und eine themenbezogene Projektarbeit.</p> | <p>GRT</p> | <p>11.-22.10.2021</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|--|---|-----|------------|---|
| | <p>Bei erfolgreicher Teilnahme können folgende Zertifikate erworben werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmezertifikat des ECBM • Zeugnis der Deutsch-Britischen Industrie- und Handelskammer • Zertifikat zur/zum Kauffrau/-mann International (AHK) nach erfolgreicher Beendigung der kaufmännischen Ausbildung in Deutschland • Sprachzertifikat der Deutsch-Britischen Industrie- und Handelskammer (optional) <p>➤ Akquise von interessierten SuS, Pflege der Kooperation mit der IHK Aachen, Pressebericht.</p> | | | |
| | <p>Gesundheits-/Ergonomietag</p> <p>In Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsnetzwerk Praenet wird ein Gesundheits- und Ergonomietag für die SuS der Oberstufe durchgeführt. Durch die Schaffung von gesundheitsgerechten Rahmenbedingungen an den Arbeitsplätzen, in Verbindung mit den jeweiligen Präventions- und Bewegungsangeboten, möchten eine Projektgruppe im Rahmen des Freis-Days die Mitschüler/-innen im Hinblick auf die eigene Gesundheit sensibilisieren und zur Teilnahme an den nach- und ganzhaltigen Gesundheitsangeboten begeistern.</p> | HES | 28.01.2022 | SuS 02/2022 Bildungsgangkonferenz Schuljahresende |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unterstützung und Begleitung der Projektgruppe, Kommunikation mit Hans-Joachim Meier von Praenet, Akquise von Sponsoren, Mitorganisation des Events, Pressebericht. | | | |
| <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. <p>Leitsatz:</p> | <p>Unterrichtsentwicklung mit digitalen Schlüsselkompetenzen</p> <p>Die heutige Berufswelt setzt Wissen und Kompetenzen im digitalen Bereich voraus. Daher haben die KuK des Bildungsgangs bereits im letztem Schuljahr Unterrichtsmaterialien mit digitalen Schlüsselkompetenzen entwickelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ablage der Unterrichtsmaterialien im BG Team, Kanal Unterrichtsentwicklung, Kursnotizbuch Unterrichtsentwicklung im jeweiligen Lernfeld bis zum 01.12.2021. ➤ Durchführung und ggf. Ergänzung im laufenden Schuljahr. | <p>Alle KuK</p> | <p>Ergebnissicherung im Kanal Unterrichtsentwicklung im Notizbuch Unterrichtsentwicklung bis 01.12.2021</p> <p>Schuljahr 2021/2022</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|---|---|------------|----------------------------|--|
| <p>Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir verzahnen Unterrichts,- Personal,- und Organisationsentwicklung zu einer erfolgreichen Schulentwicklung. • Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung. • Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams. • Wir setzen uns verbindliche Ziele. • Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung. | <p>Ausbau des Selbstorganisierten Lernens</p> <p>Wie viele andere gesellschaftliche Bereiche wird die Digitalisierung auch die Schulen tiefgreifend verändern. Ein besonderes Augenmerk liegt darauf, bestehende Strukturen und Arbeitsweisen nicht einfach digital zu übersetzen, sondern den Kulturwandel, der damit einhergeht, bewusst mitzugestalten. Hier spielt neben dem selbstorganisierten Lernen auch die veränderte Rolle der Lehrkräfte sowie eine andere Leistungskultur eine wichtige Grundlage.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entwicklung und Erprobung verschiedener Möglichkeiten des selbstorganisierten Lernens wie z.B. Einsatz des Punktekontos, Lernpatenschaft, Lernatagebuch, Lernprodukte mit digitalen Elementen. | <p>KUH</p> | <p>Schuljahr 2021/2022</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |
| <p>Leitsatz:</p> <p>Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir | <p>ICDL-Zertifikate</p> <p>Der ICDL (International Certification of Digital Literacy) ist ein internationales Zertifizierungsprogramm, mit dem jeder Absolvent grundlegende IT-Kenntnisse nachweisen kann.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorbereitung der ICDL-Zertifizierung (Prüfungszentrum, Auswahl der Module, organisatorische Vorbereitungen zum Start im Schuljahr 2022/2023). | <p>KUH</p> | <p>Schuljahr 2021/2022</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------------------------|--|
| <p>diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. • Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. | <p>SAP4School</p> <p>Die klassischen kaufmännischen Tätigkeiten nehmen im Büroalltag ab, dagegen gewinnen IT- und ERP-Systeme in betrieblichen Abläufen immer mehr an Bedeutung. Aus diesem Grund wird am BKS N ein Zusatzkurs „Einsatz der integrierten Unternehmenssoftware SAP“ angeboten. Im Mittelpunkt des Unterrichts steht das Bearbeiten und Analysieren von Geschäftsprozessen eines Unternehmens unter Anwendung der ERP-Software.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Akquise von SuS, Vorbereitung der SAP-Zugänge, Unterrichtung der Module, Organisation der Zertifizierung der SuS | <p>WST</p> | <p>Schuljahr 2021/2022</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |
|---|---|------------|--------------------------------|--|

| Bildungsgang Höhere Handelsschule | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Stand: August 2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantw ortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur</p> <p>Leitziel: Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern. Wir ermöglichen internationale Begegnungen</p> <p>Qualitätsbereich 2.2; 3.2; 3.3; 3.4 Kompetenzorientierung; Werte- und Normenreflexion; Kultur des Umgangs miteinander; Demokratische Gestaltung;</p> | <p>Erasmus+-Projekt zum Thema „Migration in der EU – Bereicherung und/oder Bedrohung?“ Zeitraum: 2020-2023 Partnerländer: Deutschland (Gesamtkoordination) , Polen, Italien und Spanien</p> | <p>Team Erasmus OLS, AME, DAM, VID, LENR</p> | <p>25.10.2021 1. Workshop zum Thema Museumsdidaktik in Kooperation mit dem Kreismuseum Wewelsburg. Inhalte: Grundlagen einer Ausstellungskonzeption; Erstellung des Ausstellungskonzeptes und -zeitplans, Präsentationsmöglichkeiten. Ort: Kreismuseum Wewelsburg</p> | <p>Bericht auf der BKS N-Homepage https://www.bksn.de/workshop-im-kreismuseum-wewelsburg/</p> |

Seite 2 von 5

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Kommunikation, Kooperation und Vernetzung</p> | | | | |
| | | <p>Team Erasmus OLS, AME, DAM, VID, LENR</p> | <p>19.8.-9.9.2022 Erstellung von Kurzvideos – Vorstellung der eigenen Person</p> | <p>Kurzvideos https://bksn-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/n_danke_bksn_de/EhNvMyenQw5Ms0Hs1g0xwecBt9QPnEnktRw6my6kKBts0A?e=5%3adYgpdL&at=9</p> |
| | | <p>Team Erasmus OLS, AME, DAM, VID, LENR</p> | <p>16.9.-7.10.2022 „Our migration stories“</p> | <p>eBooks zu „Our migration stories“ https://app.bookcreator.com/library/-MT4qjCL7bdHOEAlcJnh/0jeZ5vQPuB0iPww77lyGkh6bpSqfGplzLqKhHM96c_g/JuG7rSHtR2mUbJPcWwMMZQ (Deutschland) https://bksn-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EUFV6P4Hf_1lh4_PKLJh3_kB63melAkxn4Zd0_mCjkahtQ?e=Y9QijL (Deutschland) https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/2/52/052/124052/files/be9061976.pdf (Spanien) https://bksn-my.sharepoint.com/:b:/g/personal</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | <p>/u_olschewski_bksn_de/Eb78ZGrvwWNKvSP10A2J2NMBi4Ou4Hp2NJAaf_AMX9EIDQ?e=sPI6pB (Italien)</p> <p>https://bksn-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EQosdxgcEw1KpZx0IUzXDd0BzqXpwAPuIAR4cPTW9vcWRQ?e=IaRPh5 (Italien)</p> |
| | | OLS, VID | <p>9.11.-11.11.2021 Fortbildung der Koordinatorinnen und Koordinatoren der am Erasmus-Projekt beteiligten Schulen aus Italien, Polen, Spanien und Deutschland Inhalte: Schulungen zu den digitalen Plattformen des Projektes, zum Thema „Video Editor, Editing Videos“, zu digitalen Tools (u.a. Book Creator, Actionbound, Konferenz-Tool Wonder.me, Kahoot, Padlet), Vorstellung der Erasmus-Projektwebsite und der App Time Tree. Ort: „I.I.S.S. Pertini – Anelli“, Turi (Italien).</p> | <p>Bericht im Mobility Tool DE03 Pädagogischer Austauschdienst der Kultusministerkonferenz, Nationale Agentur für EU-Programme im Schulbereich</p> <p>https://bksn-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EaOGt7lDpTZlsoyGCLoLq-ABk6bPK8pBMMO-6t8BgZ9tjQ?e=5nUHJa</p> <p>Pressebericht https://bksn-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EchKDaYxGUtlo7bOclGpqP0BMcgrVB7xJ8bqtLWV_NbMQA?e=iDEtDf</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>17.1.-18.3.2022 Vorbereitungsphase - Schülerbegegnung in Krakau und Auschwitz https://bksn-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EeprDVM3gyNBs97M8KNHyqIBfLtgKA-3zMKVFEpH0-4vPQ?e=Yufqb7</p> | <p>PowerPoints zum Thema „Rituale und Gebräuche im Judentum“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bar Mizwa/Bat Mizwa https://bksn-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/09424_bksn_nrw/EfpQ1Kp4QAdKu18d1yXSVhsBDZnSl2tPhfihu8Hgv7MeLQ?e=8u2HuH 2. Synagoge und Sabbat https://bksn-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/09992_bksn_nrw/EQV2XFx-JKFLolCk2PwY9VoB9iRtaCJW5QhzBxT4XQVylA 3. Eheschließung und Hochzeit https://bksn-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/09480_bksn_nrw/ETHVbLoKP9BKsds4ZFZLJRcBhla-30YkH3yfDMrfq0NaRA 4. Tod und Trauer https://bksn-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/09524_bksn_nrw/EWtoTmBX1y |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | 9Gjyd9zu4DJqEB1LGcYfUHluQLjhGSBNZUvg?e=MqztHk |
| | | Team Erasmus OLS, AME, DAM, VID, LENR | 10.3.2022 Online-Workshop mit POLIN in Warschau, dem Museum der Geschichte der polnischen Juden, zur Vorbereitung auf den Schüleraustausch in Krakau und Auschwitz zum Schwerpunkt „Migration in der Vergangenheit – jüdische Migration in Polen“ Thema: „Auschwitz ist nicht vom Himmel gefallen.“ | |
| | | OLS, DAM, LENR | 21.3.-27.3.2022 Internationale Schülerbegegnung in Krakau und Auschwitz Thema: Migration in der Vergangenheit - Auseinandersetzung mit religiös-kulturellen Stereotypen und Vorurteilen | |
| | | | | |

| Bildungsgang Fachschule für Wirtschaft | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|
| Stand: 17.01.2022 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen. • Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. • Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> | <p>Projektarbeit in der Fachschule</p> <p>Initiierung und Durchführung eines individuellen Marketingkonzeptes für ein regionales Unternehmen.</p> <p>Durchführung von Marktforschungs- und Erkundungsmaßnahmen, Maßnahmen zur Umsetzung, Projektpräsentation und Projektdokumentation. Projektpartner: Brauerei Haverie Delbrück, Heart and Soul Gastronomie</p> <p>Seminar „Scrum in a Nutshell“</p> <p>Wie gelingt es, in Zeiten des Wandels und einer komplexer werdenden Arbeitswelt auf Änderungen zu reagieren? Inwiefern ist Scrum als agile Arbeitsmethode für schulische und betriebliche Projekte geeignet? Antworten auf diese sowie weitere Fragen erhielten die beiden Oberstufenklassen sowie Lehrer:innen der Fachschule am 16.12.2021 im Rahmen eines vierstündigen Online-Workshops.</p> <p>Die Referentin Diana Bister, die als Diplom-Psychologin und Certified Scrum Professional bereits seit vielen Jahren namhafte Un-</p> | <p>UHL/WEB,</p> <p>GRW/PAD</p> | <p>Abschlusspräsentation Mai 2022</p> <p>16.12.2021</p> | <p>Bildungsgang-konferenz Schuljahresende</p> <p>Bildungsgang-konferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------|------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen • Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. | <p>ternehmen und Führungskräfte bei der agilen Transformation erfolgreich unterstützt, führt durch den interaktiv gestalteten Abend: Inhaltlich abgestimmt auf das im Frühjahr anstehende Marketing-Projekt der beiden Fachschulklassen konnten erste Scrum-Arbeitsweisen in kleinen Gruppen selbst erprobt, reflektiert und kritisch bewertet werden. Vorab hatten sich die Studierenden mit den Grundbegriffen zu Scrum im Fach Personalwirtschaft mit den Lehrerinnen Sabine Pade und Kerstin Grawe auseinandergesetzt. Diese Grundlagen wurden in dem Workshop sinnvoll durch die Referentin aufgegriffen und mit weiterem Hintergrundwissen sowie Praxisbeispielen verknüpft.</p> | | | |
| <p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen. | <p>“Ausbildung der Ausbilder”-AdA-Zertifikat Um in einem Betrieb als Ausbilder oder Ausbilderin tätig zu sein, benötigen angehende Führungskräfte nicht nur ein gutes Fachwissen zu rechtlichen Aspekten, sondern auch soziale Kompetenzen. Um diese Eignung festzustellen, werden die Studierenden im Zusatzfach Personalwirtschaft auf die AdA-Prüfung vor der IHK vorbereitet. Ausbilder, mit der bundesweit einheitlichen Qualifikation nach der Ausbilder-Eignungsverordnung IHK/ HWK (AEVO-Prüfung), verfügen durch diese Weiterbildung vor allem über eine umfangreiche</p> | <p>PAD/GRW</p> | <p>7./8. Juni 2022</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. | Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz sowie über die nötigen arbeitsrechtlichen Grundlagen. (34 TN) | | | |
| <p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen. Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. | <p>Zusatzqualifikation Personalfachkauffrau/-mann Geprüfte Personalfachkaufleute sind qualifiziert, verantwortliche Funktionen in der Personalwirtschaft eines Unternehmens, in der Personalberatung sowie bei Projekten der Personal- und Organisationsentwicklung wahrzunehmen. Sie beraten qualifiziert und begleiten Prozesse. Insbesondere beherrschen sie die operativen und administrativen Aufgaben der Personalarbeit und gestalten verantwortlich die Entscheidungen in den Bereichen Personalpolitik, Personalplanung und Personalmarketing. Sie übernehmen verantwortliche Funktionen in der Aus- und Weiterbildung und zeichnen sich durch fachspezifische Kommunikations- und Managementkompetenzen aus. Die Vorbereitung für die Prüfung, die von der IHK Ostwestfalen zu Bielefeld abgelegt wird, findet im Rahmen des Fachschulunterrichts im Differenzierungskurs Personalwesen statt. (entfällt in diesem Schuljahr)</p> | PAD | | Bildungsgangkonferenz Schuljahresende |
| <p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit</p> | <p>Orientierungs-Wochenende Schwerpunkt dieses Outdoor-Trainings ist die Auseinandersetzung mit der eigenen Person in der Gruppe. Ziel ist, die eigenen</p> | GRT/FLO/WS T | 27.-28.08.2021 | SuS 02/2022 Bildungsgangkonferenz Schuljahresende |

Seite 4 von 11

| | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------------------|--|
| <p>durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden. Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. • Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. • Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. • Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. | <p>Ressourcen besser kennen zu lernen und diese zu aktivieren. Unterschiedliche Aktivitäten sollen von der Gruppe eigenverantwortlich durchgeführt werden. Bei den stark herausfordernden Aktivitäten besteht die Möglichkeit die eigenen Grenzen wahrzunehmen und mit sich selbst stärker in Kontakt zu treten. Der Umgang mit einem fairen konstruktiven Feedback bildet einen Schwerpunkt in den Reflektionseinheiten. Aber auch der Spaß soll nicht zu kurz kommen. In der Abschlussreflektion wird die gemeinsame Zeit noch einmal in Worte zusammengefasst und durch jede(n) Einzelne(n) persönlich bewertet.</p> | | | |
| <p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden. Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. • Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. • Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. • Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. | <p>Klassenfahrt Zur Stärkung des Klassenverbandes und der Teamfähigkeit findet in der Mittel- und Oberstufe eine 3-tägige Klassenfahrt statt. Diese wird von den Studierenden selbstständig organisiert. Eine Unternehmensbesichtigung, ein kulturelles Highlight sowie ein gemeinsames Abendessen sind fester Bestandteil.</p> | <p>GRT/KLÜ KLK/ULR</p> | <p>09.-11.06.2022</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |
| <p>Leitsatz:</p> | <p>Rhetorik-Wochenende</p> | <p>GRT/KÖS</p> | <p>12.+13.02.2022</p> | <p>Evaluation SuS</p> |

| | | | | |
|--|---|------------|----------|--|
| <p>Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. • Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. • Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. • Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitziele: • Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern und europäischen Partnerschulen. • Wir ermöglichen internationale Begegnungen und Praktika im europäischen Ausland. • Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern. | <p>In Zusammenarbeit mit dem Bremer Tourneetheater findet eine ein zweitägiges Rhetorikwochenende mit den Schwerpunkten PRÄSENZ-, CHARISMA- & SCHAUSPIEL-TRAINING, SPRECHTECHNIK, STIMMBILDUNG inkl. Konzeption & Entwicklung der Coachingreihe statt.</p> <p>Die Coachingreihe wird durchgeführt an Sa., 12.02., 10-16:45 Uhr So. 13.02., 10-15 Uhr, 15-16 Uhr für die FS19a+b. Präsentation im Forum mit den Referenten Silke Bollhorst, Sissi Zängerle und Jarno Stiddien (3 Gruppen). Tag 1: Stimm- und Sprechübungen, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Übungen für den authentischen Selbstausdruck, Wie präsentiere ich mich? Tag 2: Stimme / Spielen mit Hoch- und Tiefstatus mit Mitteln des Improvisationstheater, Entwickeln einer kleinen Gruppen-Performance zum Thema Wer bin ich. Der Endpreis beträgt 3000 € brutto inkl. Fahrtkosten, Unterbringung und Arbeitsmaterial.</p> | | | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |
| <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren | <p>Kooperation Marketing-Club Paderborn</p> <p>Der Marketing-Club Paderborn bietet den Kollegen/-innen der Fachschule für Wirtschaft sowie den Studierenden die Möglichkeit, in Form von Vorträgen und Seminaren</p> | <p>UHL</p> | <p>?</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| <p>Kooperationspartnern und europäischen Partnerschulen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir ermöglichen internationale Begegnungen und Praktika im europäischen Ausland. • Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern. <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen • Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. | <p>das aktuelle Wissen zu erweitern und zu vertiefen sowie Erfahrungen auszutauschen und das Netzwerk zu erweitern. Dadurch erhalten die Unterrichtsinhalte einen stärkeren Realitäts- und Praxisbezug. Das Berufskolleg dagegen unterstützt den Marketing Club bei der Planung von Vorträgen, Seminaren und Netzwerkveranstaltungen. Darüber hinaus sollen zukünftig weitere Ideen und Projekte gemeinsam erarbeitet und durchgeführt werden. Ansprechpartnerin: Frau Rengel</p> | | | |
| <p>Leitsatz: Wir sehen Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt werden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar. • Wir machen uns auf den Weg zu einer gesunden Schule. | <p>Kauffrau/Kaufmann International ECBM London (online)</p> <p>Kauffrau/Kaufmann International an der Dublin Business School in Dublin (Präsenz)</p> <p>Das Online-Seminar des European College of Business and Management (ECBM), der Bildungsakademie der</p> | <p>GRT/HEI</p> | <p>11.10.-22.10.2021</p> <p>13.06.- 03.07.2022</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. Wir fördern europäische Werte und fremdsprachliche Kompetenz. | <p>Deutsch-Britischen Industrie- und Handelskammer in London bietet Auszubildenden und jungen Fachkräften schon zu Beginn des Berufslebens die Möglichkeit, sich international weiterzubilden und Fremdsprachenkenntnisse zu vertiefen. Der praxisnahe Unterricht wird von speziell geschulten muttersprachlichen Lehrkräften ausschließlich in englischer Sprache erteilt. Die Unterrichtsmodule zu den verschiedenen Themenblöcken werden ergänzt durch Übungen und eine themenbezogene Projektarbeit.</p> <p>Bei erfolgreicher Teilnahme können folgende Zertifikate erworben werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teilnahmezertifikat des ECBM Zeugnis der Deutsch-Britischen Industrie- und Handelskammer Zertifikat zur/zum Kauffrau/-mann International (AHK) nach erfolgreicher Beendigung der kaufmännischen Ausbildung in Deutschland Sprachzertifikat der Deutsch-Britischen Industrie- und Handelskammer (optional) | | | |
| <p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> | <p>SAP4School Die klassischen kaufmännischen Tätigkeiten nehmen im Büroalltag ab, dagegen gewinnen IT- und ERP-Systeme in betrieblichen Abläufen immer mehr an Bedeutung. Aus diesem Grund wird am BKS N ein Zu-</p> | <p>WST/ULR</p> | <p>Schuljahr 2021/2022</p> | <p>Bildungsgang-konferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|---|
| <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen. • Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. • Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. | <p>satzkurs „Einsatz der integrierten Unternehmenssoftware SAP“ angeboten. Im Mittelpunkt des Unterrichts steht das Bearbeiten und Analysieren von Geschäftsprozessen eines Unternehmens unter Anwendung der ERP-Software.</p> | | | |
| <p>Leitsatz: Wir stellen die Qualität unserer schulischen und außerschulischen Arbeit in der Öffentlichkeit dar.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir überzeugen die Öffentlichkeit, dass die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule einen guten Weg in ihre berufliche Zukunft finden. • Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit mit ein. | <p>Beratung und Werbung</p> <p>Vor den Herbstferien wird das LEBK informiert (GRT/WST)</p> <p>Vor den Weihnachtsferien werden die Berufsschulklassen (Verkürzer) am BKSΝ informiert. (Büromanagement KLÜ, Banken: KLK, Steuern: ULR, Verwaltung: FLO, Rechtsanwalts- und Notariatsfachangestellte: KLB, Medizinische Fachangestellte: WIR, Zahnmedizinische Fachangestellte: MAC).</p> <p>Ab dem 01.02.2022 finden regelmäßige (auch digitale) Informationsveranstaltungen statt.</p> <p>Digitaler Informationsabend mit KuK und ehemaligen Studierenden.</p> | <p>GRT/WST</p> | <p>Schuljahr 2021/2022</p> <p>Beratungstag 29.01.2022</p> <p>Fortlaufende Informationsabende ab 01.02.2022</p> | <p>Bildungsgang-konferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | Videodreh Fachschule mit KuK + FS18? (Homepage, Social Media) | | Schuljahr 2021/2022 | |
| <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. • Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen. • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. <p>Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir verzahnen Unterrichts-, Personal-, und Organisationsentwicklung zu einer erfolgreichen Schulentwicklung. • Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung. • Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams. • Wir setzen uns verbindliche Ziele. • Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung. | <p>Unterrichtsentwicklung mit digitalen Schlüsselkompetenzen</p> <p>Die heutige Berufswelt setzt Wissen und Kompetenzen im digitalen Bereich voraus. Im Bildungsgangteam werden Unterrichtsmaterialien mit digitalen Schlüsselkompetenzen entwickelt. Hier spielt neben dem selbstorganisierten Lernen auch die veränderte Rolle der Lehrkräfte eine wichtige Grundlage.</p> <p>Vorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teams und Kursnotizbuch als Standard • Einbindung von digitalen Werkzeugen in die Lernsituationen - fachbezogen (+Lizenzen) • Kollaboratives und selbstgesteuertes Arbeiten (u.a. Kanban, Scrum..) u.a. in OneNote • Einbau von Distanzphasen in den Unterricht und sinnvolle Verknüpfung Distanz- und Präsenzphasen • Rechtliche Situation: digitale Prüfungen, Prüfungsformate • Einweisung 338 | Alle KuK | <p>Pädagogischer Tag 21.06.2022</p> <p>Schuljahr 2021/2022</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|---|
| | | | | |
| <p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. • Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen. • Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet. • Wir verfügen über ein breites Differenzierungsangebot in einem modernen Lernumfeld. | <p>Fachschule für Wirtschaft – NEU: Schwerpunkt Medizinische Verwaltung</p> <p>In dem berufsbegleitenden Studium mit dem Schwerpunkt Medizinische Verwaltung wird eine individuelle Anpassung auf die Erfordernisse des Arbeitsmarktes ermöglicht. Dies erfolgt beispielsweise durch Vermittlung von Kenntnissen in der Verwaltung für medizinische Fachkräfte oder durch Vermittlung von medizinischen und berufsfeldspezifischen Kenntnissen für Personen aus dem verwaltenden Bereich.</p> <p>Die Teilnehmer des Studiums sind dadurch in einem breiteren Spektrum in leitenden Positionen auf dem Arbeitsmarkt einsetzbar.</p> <p>Aufbaubildungsgang „Betriebswirtschaft für staatlich geprüften Techniker“</p> <p>Betriebswirtschaftlicher Aufbaubildungsgang für staatlich geprüfte Techniker/innen und Meister/innen</p> <p>Allgemeine Betriebswirtschaftslehre mit Kosten- und Leistungsrechnung, Finanzbuchhaltung, Rechnungswesen, Controlling Volkswirtschaftslehre mit Makro- und</p> | <p>???</p> <p>???</p> | <p>Schuljahr 2021/2022</p> | <p>Bildungsgang-konferenz Schuljahresende</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Mikroökonomie Marketing Personalmanagement Statistische Grundlagen der BWL etc. | | | |
|--|--|--|--|--|

| Bildungsgang Berufliches Gymnasium für Informatik | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|
| Stand: 24. Mai 2022 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz:</p> <p>Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Qualitätsbereich 2.10: Lernen und Lehren im digitalen Wandel</p> | <p>Integration von Microsoft Teams und OneNote in den Unterricht</p> | <p>Alle KuK</p> | <p>Microsoft Teams und OneNote werden während des gesamten Schuljahres durchgängig in den Klassen eingesetzt.</p> | <p>---</p> |
| <p>Leitsatz:</p> <p>Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise</p> <p>Qualitätsbereich 2.10: Lernen und Lehren im digitalen Wandel</p> | <p>Implementierung des Computer-Algebra-Systems GeoGebra im Mathematikunterricht</p> | <p>WAL, WSS</p> | <p>ab August 2021 in allen Klassen</p> | <p>Befragung der SuS der GI20a und GI21a am Schuljahresende</p> |

| Bildungsgang Berufliches Gymnasium für Informatik | | | | |
|---|--|-----------------------|---|---|
| Stand: 24. Mai 2022 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz:</p> <p>Wir sehen Schule als Lebensraum- und Arbeitsraum, in dem Begegnung, Teamgeist, Kooperation und Verschiedenheit durch Schüler- und Lehrerengagement gelebt wird.</p> <p>Qualitätsbereich 2.4: Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität</p> | <p>Aufbau eines Unterstützungssystems zur individuellen Förderung nach dem Modell „Schüler helfen Schüler“</p> | <p>KLE, WSS</p> | <p>ab November 2021 im MT-Unterricht in der GI20a</p> | <p>Befragung der SuS der GI20a am Schuljahresende</p> |

Bildungsgang Höhere Handelsschule

Stand: Januar 22

Lernbüro digital & kooperativ

| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
|---|---|--------------------------|---|
| <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt.• Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen.• Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre.• Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz.• Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse. 2.4.1 Das Lehren und Lernen wird schülerorientiert und heterogenitätssensibel gestaltet. 2.4.2 Unterricht findet in einer konstruktiven Lernatmosphäre statt. 2.5.1 Lernprozesse sind kognitiv aktivierend gestaltet.</p> | <p>Förderung der Selbstständigkeit als Kompetenz unter Einbeziehung der im Lehrplan geforderten fachlichen Kompetenz zur Vorbereitung der SuS auf die Berufs- und Lebenswelt.</p> <p>Mit Hilfe kooperativer und kommunikativer Prozesse gestalten die SuS ihren eigenen Lernweg.</p> <p>Die SuS bearbeiten in ihrem eigenen Tempo und selbstorganisiert die Handlungssituationen.</p> <p>Förderung der Selbstorganisation unter Begünstigung eines geschaffenen Rahmens.</p> <p>Sukzessiver Aufbau der Eigenverantwortung – Hilfestellung durch Feedback-Schleifen.</p> <p>Begleitung der SuS durch die Handlungsprozesse und bei der (fachliche) Problemlösung.</p> <ul style="list-style-type: none">• ePortfolio (individuelle SuS Arbeitsmappe in MS Kursnotizbuch)• Klassen ePortfolio (Grobstruktur wird vorgegeben – Referenz sind die Handlungsfelder)<ul style="list-style-type: none">• Differenziertes Material zur Verfügung stellen | <p>KUH/Team Lernbüro</p> | <ul style="list-style-type: none">• Analyse der ePortfolio und Punktekten• Austausch- und Plenumsphasen zur Reflexion der Handlung und Festhaltung der Gelingensbedingungen (Feedback-Schleifen)• Didaktische(r) Jahresplanung/Wizard• SuS-/Leher:innen-Befragungen• Schulstatistiken |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>2.5.2 Lernprozesse sind motivierend gestaltet.</p> <p>2.7.2 Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung sind so angelegt, dass sie die Lernentwicklung bzw. den Lernstand der Schülerinnen und Schüler angemessen erfassen und Grundlage für die weitere Förderung der Schülerinnen und Schüler sind.</p> <p>2.8.1 Rückmeldungen zur Gestaltung des Unterrichts sowie zur Lernentwicklung und zu Leistungen sind systematisch in Feedbackprozesse eingebunden.</p> <p>2.10.1 Die Schule hat ein schulisches Medienkonzept auf der Grundlage des Medienkompetenzrahmens NRW bzw. der Vorgaben zu digitalen Schlüsselkompetenzen im Berufskolleg sowie weiterer darauf aufbauender Konzepte.</p> <p>2.10.2 Die Potenziale digitaler Medien zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen werden reflektiert eingesetzt und lernförderlich genutzt.</p> <p>4.2.1 Lehrkräfte bewältigen berufliche Anforderungen professionell.</p> <p>4.2.3 Lehrkräfte bewältigen berufliche Anforderungen im Kontext des digitalen Wandels professionell.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Verständliche und wiederkehrende Struktur der Handlungssituationen • Dezentralisierung der Wissensgewinnung (Flipped Classroom Ansatz) • Punktekonto dienen zur Einordnung des Leistungsstandes der SuS im Gesamtkontext • Eigenverantwortliches Arbeiten im Stundenplan verankern (ePortfolio-Arbeit/Lernplanarbeit) • Fächer integrativ unterrichten (z.B. BR und IW) • Ansatz des agilen Projektmanagements nach Scrum. Die Lehrkraft verantwortet das WAS. Die SuS das WIE. • Forcierung des Einsatzes digitaler Endgeräte und Anwendungen im Lehr-/Lernprozess | | |
|--|---|--|--|

| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
|--|--|--|---|
| <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 2.2.1 (individuelle Kompetenzentwicklung) 2.4.2 (Unterricht findet in einer konstruktiven Lernatmosphäre statt) 2.5.2 (Lernprozesse sind motivierend gestaltet) 2.10.1 (digitale Schlüsselkompetenzen, schulisches Medienkonzept) 2.10.2 (digitale Medien werden reflektiert und lernförderlich eingesetzt) 2.8.1 (Rückmeldung zur Gestaltung des Unterrichts, Feedbackprozesse)</p> <p>4.2.1 (Lehrkräfte bewältigen berufliche Anforderungen professionell) 4.2.3 (Lehrkräfte bewältigen berufliche Anforderungen im Kontext des digitalen Wandels professionell)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Mitarbeit in einem Übungsfirmenring mit über 7000 Schülerunternehmen in der ganzen Welt Der Unterricht findet in realitätsnaher Büroumgebung statt Die SuS gestalten ihren Lernprozess individuell mit Hilfe von agilen Methoden wie KANBAN oder Scrum Teilnahme an der Übungsfirmenmesse, seit 2020 digital Unterstufenklassen erarbeiten den Einkaufsprozess und kaufen bei anderen Übungsfirmen ein. Oberstufen konzipieren einen digitalen Messestand und entwickeln neue Produkte SuS der Oberstufe führen Verkaufsgespräche in Deutsch und Englisch und beraten Kunden aus anderen Übungsfirmen Stärkung des Fremdsprachenangebots durch Kontakte mit internationalen Übungsfirmen SuS erstellen Erklärvideos zu ihren Aufgaben und unterstützen sich dadurch gegenseitig und jahrgangsübergreifend. Stabiler Personaleinsatz, stabiles Lehrerteam, Teamteaching | <p>Team Übungsfirma BER, PAD, HLS, GOD, REN, HEI</p> | <ul style="list-style-type: none"> Didaktischer Wizard, Datenbank, Unterrichtsmaterial Interne Evaluationen mit den Schülerinnen und Schülern Feedbackprozesse durch Selbst- und Fremdeinschätzung Frühe Anschlussabschlüsse (Ausbildung, duales Studium) |

| Stand: Oktober 2021 Europa HF-Klasse | | | |
|---|---|--|--|
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur</p> <p>Leitziel: Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern. Wir ermöglichen internationale Begegnungen</p> <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 2.2; 3.2; 3.3; 3.4 Kompetenzorientierung; Werte- und Normenreflexion; Kultur des Umgangs miteinander; Demokratische Gestaltung; Kommunikation, Kooperation und Vernetzung</p> | <p>Erasmus+-Projekt zum Thema „Migration in der EU – Bereicherung und/oder Bedrohung?“ Zeitraum: 2020-2023 Partnerländer: Deutschland (Gesamtkoordination), Polen, Italien und Spanien</p> | <p>Team Erasmus OLS, AME, DAM, VID, NEUR</p> | |
| | <p>25.10.2021 1. Workshop zum Thema Museumsdidaktik in Kooperation mit dem Kreismuseum Wewelsburg. Inhalte: Grundlagen einer Ausstellungskonzeption; Erstellung des Ausstellungskonzeptes und -zeitplans, Präsentationsmöglichkeiten. Ort: Kreismuseum Wewelsburg</p> | <p>Team Erasmus OLS, AME, DAM, VID, NEUR</p> | <p>Bericht auf der BKS-N-Homepage https://www.bksn.de/workshop-im-kreismuseum-wewelsburg/</p> |
| | <p>19.8.-9.9.2021 Erstellung von Kurzvideos – Vorstellung der eigenen Person</p> | <p>Team Erasmus OLS, AME, DAM, VID, NEUR</p> | <p>Kurzvideos https://bksn-my.sharepoint.com/:f/g/personal/n_damke_bksn_de/EhNvMyenQw5Ms0Hs1g0xwecBt9QPnEnktRw6my6kKBts0A?e=5%3adYqpdL&at=9</p> |
| | <p>16.9.-7.10.2021 „Our migration stories“</p> | <p>Team Erasmus OLS, AME, DAM, VID, NEUR</p> | <p>eBooks zu „Our migration stories“ https://app.bookcreator.com/librariy/-MT4gjCL7bdHOEAlcJnh/0jeZ5vQPuB0iPww77lyGkh6bpSgfGplzLgKhHM96c_g/JuG7rSHtR2mUbJPCWwMMZQ (Deutschland) https://bksn-my.sharepoint.com/:b/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EUFV6P4Hf_1lh4_PKLJh3_kB63melAkxn4</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | <p>9.11.-11.11.2021 Fortbildung der Koordinatorinnen und Koordinatoren der am Erasmus-Projekt beteiligten Schulen aus Italien, Polen, Spanien und Deutschland Inhalte: Schulungen zu den digitalen Plattformen des Projektes, zum Thema „Video Editor, Editing Videos“, zu digitalen Tools (u.a. Book Creator, Actionbound, Konferenz-Tool Wonder.me, Kahoot, Padlet), Vorstellung der Erasmus-Projektwebsite und der App Time Tree. Ort: „I.I.S.S. Pertini – Anelli“, Turi (Italien).</p> <p>17.1.-18.3.2022</p> | <p>OLS, VID</p> | <p>Zd0_mCjkahtQ?e=Y9QljL (Deutschland) https://twinspace.etwinning.net/files/collabsp/2/52/052/124052/files/be9061976.pdf (Spanien) https://bksn-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/Eb78ZGrvwWNKvSP10A2J2NMBi4Ou4Hp2NJAaf_AMX9EIDQ?e=sPI6pB (Italien) https://bksn-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EQosdxgcEw1KpZx0IUzXDd0BzqXpwAPuIAR4cPTW9vcWRQ?e=laRPh5 (Italien)</p> <p>Bericht im Mobility Tool DE03 Pädagogischer Austauschdienst der Kultusministerkonferenz, Nationale Agentur für EU-Programme im Schulbereich</p> <p>https://bksn-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EaOGt7lDpTZlsoyGCLOLq-ABk6bPK8pBMMO-6t8BgZ9tjQ?e=5nUHJa</p> <p>Pressebericht https://bksn-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EchKDaYxGUtlo7bOclGpqP0BMcgrVB7xJ8bqtLWV_NbMQA?e=iDEtDf</p> <p>PowerPoints zum Thema „Rituale und Gebräuche im Judentum“</p> |
|--|--|-----------------|--|

Vorbereitungsphase -
Schülerbegegnung in Krakau und
Auschwitz
[https://bksn-
my.sharepoint.com/:b:/g/personal/u_ols
chewski_bksn_de/EeprDVM3gyNBS97
M8KNHyqIBfLtgKA-3zMKVFEpH0-
4vPQ?e=Yufgb7](https://bksn-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/u_olschewski_bksn_de/EeprDVM3gyNBS97M8KNHyqIBfLtgKA-3zMKVFEpH0-4vPQ?e=Yufgb7)

10.3.2022
Online-Workshop mit POLIN in
Warschau, dem Museum der
Geschichte der polnischen Juden, zur
Vorbereitung auf den
Schüleraustausch in Krakau und
Auschwitz zum Schwerpunkt „Migration
in der Vergangenheit – jüdische
Migration in Polen“
Thema: „Auschwitz ist nicht vom
Himmel gefallen.“

Team Erasmus
OLS, AME, DAM, VID,
NEUR

1. Bar Mizwa/Bat Mizwa
[https://bksn-
my.sharepoint.com/:b:/g/personal/
09424_bksn_nrw/EfpQ1Kp4QAd
Ku18d1yXSVhsBDZnSi2tPhfihu8
Hqv7MeLQ?e=8u2HuH](https://bksn-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/09424_bksn_nrw/EfpQ1Kp4QAdKu18d1yXSVhsBDZnSi2tPhfihu8Hqv7MeLQ?e=8u2HuH)

2. Synagoge und Sabbat
[https://bksn-
my.sharepoint.com/:p:/g/pers
onal/09992_bksn_nrw/EQV2X
Fx-
JKFLolCk2PwY9VoB9iRtaCJ
W5QhzBxT4XQVylA](https://bksn-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/09992_bksn_nrw/EQV2XFxJKFLolCk2PwY9VoB9iRtaCJW5QhzBxT4XQVylA)

3. Eheschließung und
Hochzeit

[https://bksn-
my.sharepoint.com/:p:/g/personal/
09480_bksn_nrw/ETHVbLoKP9B
Ksds4ZFZLJRcBhla-
30YkH3yfDMrfg0NaRA](https://bksn-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/09480_bksn_nrw/ETHVbLoKP9BKsds4ZFZLJRcBhla-30YkH3yfDMrfg0NaRA)

4. Tod und Trauer

[https://bksn-
my.sharepoint.com/:p:/g/personal/
09524_bksn_nrw/EWtoTmBX1y9
Gjyd9zu4DJqEB1LGcYfUHluQLjh
GSBNZUvg?e=MqztHk](https://bksn-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/09524_bksn_nrw/EWtoTmBX1y9Gjyd9zu4DJqEB1LGcYfUHluQLjhGSBNZUvg?e=MqztHk)

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | <p>21.3.-27.3.2022 Internationale Schülerbegegnung in Krakau und Auschwitz Thema: Migration in der Vergangenheit - Auseinandersetzung mit religiös- kulturellen Stereotypen und Vorurteilen</p> | <p>OLS, DAM, NEUR</p> | |
|--|---|-----------------------|--|

Stand: Oktober 2021 Ethik und Digitalisierung

| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
|---|---|-----------------------|--------------------------------------|
| <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur</p> <p>Leitziele: Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung</p> <p>Fächerübergreifend Deutsch Religion BR</p> <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 2.2.1 (individuelle Kompetenzentwicklung) 2.4.2 (Unterricht findet in einer konstruktiven Lernatmosphäre statt) 2.5.2 (Lernprozesse sind motivierend gestaltet)</p> | <p>SuS des RL-Kurses nehmen an einer digitalen Veranstaltung teil, erstellen Notizen und setzen sich anschließend kritisch innerhalb eines Leserbriefes mit der Thematik (Ethikrat für Digitalisierung in PB) auseinander. Es werden Leserbriefe (fiktiv) verfasst, über die Mitschüler:innen über Ethik und Digitalisierung informieren und den eigenen Standpunkt darlegen.</p> | <p>BER, SRD</p> | <p>Bericht auf der BKSN Homepage</p> |

| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
|---|---|---|---|
| <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen den ganzen Menschen in den Mittelpunkt. • Wir gehen offen und wertschätzend miteinander um. • Wir organisieren Themen- oder Projektstage mit externen Partnern. • Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv. <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 2.6.2 Die Schule hat ein vielfältiges auch außerunterrichtliches Angebot. 3.5.1 Die Schule gestaltet ein vielfältiges, anregendes Schulleben. 3.6.1 Die Gestaltung der schulischen Arbeit und der Prozesse ist geprägt von einem umfassenden Gesundheitsverständnis. 3.6.2 Die Schule sorgt für verlässliche und regelmäßige Sport- und Bewegungsangebote.</p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler der Ober- und Unterstufenklassen der Höheren Handelsschule haben jeweils an einem Tag die Gelegenheit sich in verschiedenen Aktivitäten neu zu erleben und kennenzulernen. Mit professioneller Unterstützung des Teams der Seilschaft aus Rütten konnten die Schülerinnen und Schüler in Teamaufgaben (z.B. niedrigere Seilgartenelemente) erleben, wie es ist, Verantwortung zu übernehmen oder anderen zu vertrauen. Gerade in der Coronazeit war das ein wichtiger Beitrag die Klassengemeinschaft zu erleben und zu stärken und die Individualität der Mitschülerinnen und Mitschüler schätzen und akzeptieren zu lernen.</p> | <p>REN, Sportlehrer:innen der Klassen</p> | <p>Schülerfeedback Bericht auf der BKSN-Homepage</p> |

Stand: Oktober 2021

Einsatz des KAN-BAN Boards im Mathematikunterricht

| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
|--|--|------------------------------|---|
| <p>Leitsatz: Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wir führen kooperativ und transparent.• Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse.</p> <p>2.4.1 Das Lehren und Lernen wird schülerorientiert und heterogenitätssensibel gestaltet.</p> <p>2.4.2 Unterricht findet in einer konstruktiven Lernatmosphäre statt.</p> | <p>Selbstorganisiertes Arbeiten mit Hilfe des KAN-BAN Boards Bestimmen des eigenen Lernfortschrittes Arbeiten mit einem Projektmanagement-Tool Eigenverantwortliches Arbeiten Lernerfolgskontrolle Agile Methoden im Unterricht übergeordneten Leitgedanken – der Mensch, das stetige Reflektieren von Prozessen und das (gemeinsame) Lernen aus Fehlern rückt in den Fokus.</p> | <p>TIG</p> | <p>Erfahrungsbericht in Bildungsgangkonferenz</p> <p>Veranschaulichung durch KAN-BAN-Board (jede/r Lernende hat einen Überblick über den aktuellen Stand seiner Arbeit)</p> |

Stand: Oktober 2021 FREIday Nachhaltigkeit Projekt zu den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung SDGs

| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
|--|--|-------------------------------|--|
| <p>Leitsatz: Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden. Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen und beraten die Schülerinnen und Schüler dabei, in beruflichen, gesellschaftlich oder individuelle relevanten Situationen sachgerecht, individuell und sozial verantwortlich zu handeln. <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. • Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit mit ein <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse.</p> <p>2.4.1 Das Lehren und Lernen wird schülerorientiert und heterogenitätssensibel gestaltet.</p> <p>2.4.2 Unterricht findet in einer konstruktiven Lernatmosphäre statt.</p> | <p>FREI-DAY Initiierung und Durchführung von eigenverantwortlichen Projektideen der Unterstufen-SuS der HB21 a, b und c in Anlehnung an die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs). Selbstorganisierte und agile Teams erarbeiten sich Projektideen zum Thema Nachhaltigkeit. Sensibilisierung für das Thema mit Hilfe von Vorträgen z. B. über die Zerstörung des Regenwaldes (Dieter Schonlau) und Zusammenarbeit mit studentischen Gruppen. Umgang mit Energie in unserer Schule. Was können wir verbessern? Neben dem selbstorganisierten Lernen ist auch die veränderte Rolle der Lehrkräfte als Lernbegleitung eine wichtige Erfahrung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Begleitung des FREI-DAY-Projektes ➤ Ausarbeitung eines Bewertungsschemas, Zertifikate, Vorbereitung von Projektpräsentation, Pressebericht. ➤ Einsatz von agilen Methoden zur Projektbegleitung | <p>GOD, KUH, CAN, WI, REN</p> | <p>Bildungsgangkonferenz Schuljahresende</p> <p>Ergebnis der Spendenaktionen</p> <p>Präsentation auf Homepage der Schule</p> <p>Verlinkung auf der Landkarte der Wirtschaftsförderung Paderborn als Nachhaltigkeitsprojekt in der Region</p> |

Stand: März 2022

Projektarbeit mit Unterstützung von Enactus (Studierende Bielefeld)

| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
|---|---|-------------------------------|--|
| <p>Leitsatz: Wir organisieren Themen- oder Projektstage mit externen Partnern.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz.• Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien.• Wir informieren umfassend und zeitnah über alle Bereiche unserer Arbeit.• Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit mit ein. <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW</p> <p>2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse.</p> <p>2.4.1 Das Lehren und Lernen wird schülerorientiert und heterogenitätssensibel gestaltet.</p> <p>2.4.2 Unterricht findet in einer konstruktiven Lernatmosphäre statt.</p> | <p>Im Rahmen des FreiDay-Projektes und der nachlassenden Motivation in den Projekten der Schülerinnen und Schüler suchten wir nach Unterstützungsangeboten, um einen Motivationsschub zu erreichen. Zusammenarbeit mit der Studierendenorganisation von Enactus (eine Non-Profit Organisation, inzwischen in über 39 Ländern an über 1.500 Universitäten tätig) Der Krieg in der Ukraine war Anlass die Projekte schnell umzusetzen und Aktionen zu starten. Die Schülerinnen und Schüler haben sich für Spendenaktionen entschieden. Sie organisieren eigenverantwortlich einen Aktionstag (29. März 2022) und sammeln Spenden, backen Kuchen etc.</p> | <p>CAN, REN, KUH, GOD, WI</p> | <p>Durchführung von Aktionen mit dem Ergebnis Spenden zu sammeln. Rückmeldung der Studierenden von Enactus.</p> <p>Präsentation auf der Homepage der Schule und auf der Homepage von Enactus</p> |

| Stand: Oktober 2021 | | Förderplanarbeit in den Fächern BR und Mathematik | |
|--|--|---|--|
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir führen kooperativ und transparent. • Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. • <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW</p> <p>1.4.2 Die von den Schülerinnen und Schülern erworbenen Kompetenzen ermöglichen ihnen weiteres erfolgreiches Lernen.</p> <p>2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse.</p> | <p>Selbstorganisiertes Arbeiten mit Hilfe von Portfoliomaterial</p> <p>Schülerinnen und Schüler bestimmen den eigenen Lernfortschritt</p> <p>Eigenverantwortliches Arbeiten</p> <p>Lehrkraft rückt in den Hintergrund und steht für Fragen zur Verfügung</p> | <p>BR- und Mathelehrer:innen der Unterstufenklassen</p> | <p>Einfluss auf den regulären Unterricht in den Fächern BR und Mathe</p> <p>Erkennen der individuellen Stärken und Schwächen</p> |

| Stand: Oktober 2021 Marketing/ E-Business (Oberstufe) | | | |
|---|--|--|---|
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir gestalten praxis- und realitätsnahe Lernsituationen. • Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW</p> <p>2.2.1 (individuelle Kompetenzentwicklung)</p> <p>2.4.2 (Unterricht findet in einer konstruktiven Lernatmosphäre statt)</p> <p>2.5.2 (Lernprozesse sind motivierend gestaltet)</p> <p>2.10.1 (digitale Schlüsselkompetenzen, schulisches Medienkonzept)</p> <p>2.10.2 (digitale Medien werden reflektiert und lernförderlich eingesetzt)</p> <p>2.8.1 (Rückmeldung zur Gestaltung des Unterrichts, Feedbackprozesse)</p> <p>4.2.1 (Lehrkräfte bewältigen berufliche Anforderungen professionell)</p> <p>4.2.3 (Lehrkräfte bewältigen berufliche Anforderungen im Kontext des digitalen Wandels professionell)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kollaborativer Unterricht in Schülerteams zur Vertiefung des Marketing- Mix • Der Unterricht findet zwecks notwendigem Internetzugang in EDV- Räumen statt • Die SuS gestalten ihren Lernprozess individuell durch den Einsatz verschiedenster Präsentationstools zu den Themen „der Digitalen Welt“ • Sensitivierung und Vertiefung von E-Business Kompetenzen durch das Zertifikatsangebot CEBRA der eco – Verband der Internetwirtschaft e. V. • Vermittlung kompetenzorientierter Handlungsstrategien zur Lösung realer Probleme des E-Business • Google Zukunftswerkstatt • Praxiserkundende Exkursionsfahrten zu überregionalen Unternehmen (wegen Corona in diesem Jahr ausgesetzt) • Zertifikatsteilnahme „Grundlagen des Onlinemarketings“ an der Google Zukunftswerkstatt/ „The Open University“ – gemäß dem Standard der iab • Entwicklung einer fallstudienorientierten Marketing-Konzeption anhand eines realen Unternehmens | <p>Marketing/ E-Business HLS, GOD, KUH</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Didaktischer Wizard, Datenbank, Unterrichtsmaterial • Feedbackprozesse der Schülerinnen und Schüler über Analyse-Tool der Google Zukunftswerkstatt • Zufriedenheitsumfrage (intern) am Ende der Oberstufe • Frühe Anschlussabschlüsse (Ausbildung, duales Studium) |

| Stand: Januar 2022 | | Teambuildingkonzept für die Einführungstage in der HöHa | |
|--|--|---|---|
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung. Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler schulisch und persönlich und agieren präventiv.</p> <p>Leitziele: Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. Wir gehen offen und wertschätzend miteinander um.</p> <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse. 3.4.2 In der Schule wird systematisch kooperiert. 3.5.1 Die Schule gestaltet ein vielfältiges, anregendes Schulleben.</p> | <p>Teambildende Maßnahmen konnten wegen der Coroneinschränkungen nicht in der Einführungswoche durchgeführt werden. Im Rahmen eines pädagogischen Tages wurden die Einführungstage durch agile Spiele, HAKA-Tanz, Coachingelemente und Actionbound konzipiert, bei denen Teambildung und Kennenlernen im Vordergrund stehen.</p> <p>Zur Stärkung des Wir-Gefühls sollen zu Beginn des nächsten Schuljahres Einführungstage angeboten werden.</p> <p>Die entwickelten Elemente der Teambildung werden in diesem Schuljahr in den Sport- und Religionsstunden ausprobiert. Dabei kommen agile Spiele (Taschenrechnerspiel, Papierfliegerspiel) sowie Coaching- und Therapiekarten zum Einsatz.</p> | <p>WI, OLS, EBB, GRA, SRO, REN</p> | <p>Vertrauensvolles Verhältnis der Schülerinnen und Schüler untereinander</p> <p>Starke Klassengemeinschaft, Zusammenhalt</p> |

| Stand: Januar 2022 | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| Azubipilot regionale Unternehmen stellen sich vor | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir entwickeln unser hohes berufliches Know-how, welches die Basis für aktuelles und vielfältiges Lehren und Lernen bildet.</p> <p>Leitziele: Wir fördern Praktika in den Vollzeitklassen.</p> <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 1.3.1 Die Qualität der schulischen Arbeit wirkt sich positiv auf die Zufriedenheit aller an Schule Beteiligten aus. 1.3.3 Die Qualität der schulischen Arbeit wird positiv in der Öffentlichkeit wahrgenommen.</p> | <p>Übergreifend für alle Schülergruppen wird jedes Jahr eine schulinterne Berufs- und Ausbildungsmesse, der sogenannte „Azubipilot“ durchgeführt. Rund 30 regionale Unternehmen aus verschiedenen Branchen präsentieren ihre Ausbildungsberufe in kleinen Gruppen. Die Kooperationen mit den Banken, Betrieben, etc. bilden hierbei den Rahmen für die BO-Orientierung. Auch die Berufsschulbildungsgänge im Hause und in die Wirtschaftsfachschule werden zur Berufsorientierung der BF-, der zweijährigen BF- und GI-Schülerinnen und Schüler genutzt.</p> | <p>PAD, KLE, GOD, GRW</p> | <p>Erfolgreiche und frühzeitige Praktikums- und Ausbildungsplatzsuche</p> |

| Stand: Januar 2022 | | Workshops zur Berufsorientierung | |
|---|---|----------------------------------|---|
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir begleiten und beraten junge Erwachsene auf ihrem Weg zur gesellschaftlichen Mündigkeit sowie zur beruflichen und interkulturellen Handlungskompetenz.</p> <p>Leitziele: Wir reagieren auf die hohen gesellschaftlichen und beruflichen Herausforderungen in einer globalisierten Arbeitswelt, indem wir diese verständlich in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen.</p> <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse. 2.6.1 Die Schule gestaltet ein differenziertes und standortgerechtes unterrichtliches Angebot. 3.4.2 In der Schule wird systematisch kooperiert.</p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler besuchen unterschiedliche Workshops zu Themen der beruflichen Orientierung. Mit Hilfe externer Partner erfahren sie praxisnah, welche Anforderungen notwendig sind, um im Bewerbungsprozess erfolgreich zu sein.</p> <p>Online-Bewerbung (Volksbank) Assessment (Invia) Einstellungstest (IHK) Ausbildungsmarkt (Agentur für Arbeit) Duales Studium (Bertelsmann)</p> <p>Umfangreiches Ausbildungsplatzangebot regionaler Unternehmen auf der schulinternen Plattform teams (BKSNews)</p> | <p>PAD, KLE, GRW, GOD</p> | <p>Erfolgreiche und frühzeitige Praktikums- und Ausbildungsplatzsuche</p> |

| Stand: Oktober 2021 Mentorenkonzept zur individuellen Förderung sowie zur Berufsorientierung | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt.</p> <p>Leitziele: Wir unterstützen und beraten unsere Schülerinnen und Schüler individuell auf ihrem Weg zum angestrebten Schulabschluss.</p> <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW 1.4.3 Die Schule schafft Voraussetzungen dafür, dass die Schülerinnen und Schüler sich in ihrer weiteren Biografie am politischen und gesellschaftlichen Leben beteiligen können und Lebens- und Berufsperspektiven für sich selbst erkennen und nutzen. 2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse.</p> | <p>Mentorenkonzept zur Berufsorientierung wird zielgerichtet auf ein Praktikum und die nachfolgende berufliche Laufbahn hin gefördert. Die individuelle Betreuung durch die Mentoren hat zur</p> <p>Bei der BO in der Handelsschule werden selbstverständlich auch die Inhalte aufgenommen, die die Schülerinnen und Schüler von den Zubringerschulen „mitbringen“, z.B. der Berufswahlpass.</p> | <p>PAD, REN, GOD</p> | <p>Die SuS absolvieren ein Praktikum und erkennen ihre Eignung für den gewählten Beruf</p> <p>Sie haben frühzeitig einen Ausbildungsplatz, der den Vorstellungen entspricht</p> |

| Stand: März 2022 | | Kulturtage | |
|--|---|-----------------------|------------|
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche Teams | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir stellen den ganzen Menschen in den Mittelpunkt.</p> <p>Leitziele: Wir gehen offen und wertschätzend miteinander um.</p> <p>Wir machen interkulturelle Vielfalt transparent und erlebbar.</p> <p>Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt.</p> <p>Referenzrahmen Schulqualität NRW ergänzen</p> | <p>An drei Tagen im März 2022 stehen die Zeichen des BKSJ ganz auf Kultur. Angeboten werden sieben verschiedene Workshops aus völlig unterschiedlichen Bereichen der Kultur, von denen die SuS einen belegen können. Das Angebot reicht von Musik, über Tanz, Literatur und Theater, Malerei und Handwerk – sicherlich ist für jede*n etwas Passendes dabei.</p> <p>Mit Hilfe externer Expert:innen werden unterschiedliche Workshops angeboten:</p> <p>Ausdruckstanz: Spaß an Bewegung nach Musik im Raum? Dann sind Sie hier richtig.</p> <p>Poetry Slam: Spaß am Schreiben eigener Texte* und diese zu performen? Dann sind Sie hier richtig.</p> <p>Beatboxen/ Komponieren von Songs: Spaß am Beatboxen und/ oder* Komponieren von Songs?</p> <p>Theater: Spaß, Theater zu spielen und kurze Szenen zu inszenieren?</p> <p>Kombinationsworkshop: Tanz und Tanztheorie</p> <p>Tanztheorie/ Kollagen zum Thema Spaß, sich in verschiedenen Tänzen (z. B.: HipHop u.a.) auszuprobieren und etwas über deren Hintergründe zu erfahren?</p> <p>Upcycling: Spaß, aus alten Stoffen Neues zu schaffen?</p> <p>Malen auf Leinwand: Spaß am Malen mit bunten Farben auf Leinwand?</p> | KAH, CAR | ergänzen |

| Bildungsgang: Bankkauffrau/-mann (K-) | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Stand: 01/2022 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsätze:</p> <p>Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise</p> <p>Bezug Referenzrahmen Schulqualität NRW (Schwerpunkte): 2.1, 2.2., 2.6, 2.10, 4.1, 4.2</p> | <p>Entwicklung von Lehr-Lernarrangements auf der Basis des Bildungsplans Bankkauffrau/-mann 2020 (in allen Unterrichtsfächern) unter Berücksichtigung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. der technischen Ausstattung der SuS bzw. KuK (Tablet-Klassen, Standardsoftware: OneNote, Teams) und 2. 2,5jähriger Ausbildungsverhältnisse im Vergleich zur Regelausbildungsdauer (3 Jahre) | <p>Bildungsgangleitung (WEL)</p> <p>Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenz</p> | <p>fortlaufend</p> <p>Pädagogische Tage (12/2021, 05/2022)</p> | <p>In den Folgeschuljahren nach Durchführung des Unterrichts gem. Vorgaben des Bildungsplans 2020</p> |
| | <p>Schulung der KuK in der Anwendung von Office-Standardsoftware (Schwerpunkt: Microsoft Excel) – Anlass: Entfall des Unterrichtsfachs Datenverarbeitung gem. Bildungsplan 2020 (Integration der DV-Inhalte in den berufsbezogenen Fächern)</p> | <p>Bildungsgangleitung (WEL)</p> <p>Steuergruppe Digitalisierung</p> | <p>offen</p> | <p>---</p> |

| Bildungsgang Medizinische/r Fachangestellte/r | | Stand: 01/2022 | | |
|---|--|--|---|---|
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise. Leitziel: Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung.</p> | Wir aktualisieren die Didaktischen Jahrespläne fortlaufend | Fachlehrer des Bildungsgangs | 17.02.22 | |
| <p>Leitsatz Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen. Leitziel: Wir initiieren und ermöglichen berufliche Fort- und Weiterbildung 2.4 Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität</p> | <p>Zusatzqualifikation "Qualitätsmanagement in der Erstausbildung" (Modul 1 und Modul 2)</p> <p>Teilnahme der MFA's an der Zusatzqualifikation QM-Modul 3 (Angebot der ÄKWL) am BKS</p> <p>Zusatzqualifikation FHR</p> <p>Auslandspraktikum</p> | <p>Frau Hoffmann/ Frau Carcanella Frau Wirth</p> <p>ÄKWL WIR</p> <p>Frau Klüner</p> | <p>11.05.2022</p> <p>September 2022</p> <p>1.05.-28.05.22</p> <p>April 2022</p> | <p>Zentrale Abschlussprüfung (Modul 2)</p> <p>Zentrale Abschlussprüf. QM 3</p> <p>Abschlussprüfung</p> <p>MFA aus der MF20b</p> |
| <p>Leitsatz Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen. Wir gestalten praxis- und lebensnahe Lernsituationen</p> | <p>Wir führen in der Unter- und Mittelstufe jeweils einen praxisorientierten Projekttag durch</p> <p>Überarbeitung der Projekte</p> | <p>Fachlehrer</p> <p>KI; SG; STR</p> | <p>MF21 (16.02.2022) MF20 (17.03.2022)</p> | <p>Projektmappe</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>2.4 Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität</p> | <p>Prüfungsvorbereitungskurse MZ und PA Abrechnung Abrechnung (online)</p> | <p>KI Frau Kraxner UHL</p> | <p>April/Mai 2022</p> | |
| <p>Leitsatz Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationsstruktur</p> <p>2.4 Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität</p> <p>Wir fördern die Integration unserer Schülerinnen und Schüler mit unseren Kooperationspartnern</p> | <p>Kooperationsgespräche mit Ausbildungsbetrieben</p> <p>Fachvorträge durch externe und interne Experten im Forum des BKS/N</p> <p>Besuch der Ärztekammer Westfalen-Lippe (Unterstufe)</p> <p>Exkursion Dialysezentrum Paderborn (Oberstufe)</p> <p>Uni Aachen</p> <p>Erste-Hilfe Kurse (Deutsches Rotes Kreuz)</p> | <p>Dr. Sandmann (Referent) WIR</p> <p>Klassenlehrer/in</p> <p>KI / SG</p> <p>KI</p> <p>STR, KIP</p> <p>Herr Schlösser</p> | <p>26.01.22</p> <p>07.12.2021 09.12.2021</p> <p>2h/Woche für ein Hj</p> | <p>Versoben aufgrund der Coronasituation verschoben</p> <p>Versoben (Corona)</p> <p>Teilnahmebescheinigung</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Mithilfe der MFA's bei der Blutspendeaktion des Deutschen Roten Kreuzes am BKSN | Herr Weber WIR | November 2021 | Versoben aufgrund der Coronasituation |
| 2.10 Lernen und Lehren im digitalen Wandel | <p>Fortbildung "Digitalisierung im Gesundheitswesen" (online)</p> <p>Einrichtung von Teams in allen MFA – Klassen</p> <p>Schulung der Schülerinnen in Teams und OneNote</p> <p>Arbeiten mit Teams</p> <p>Arbeiten mit dem Kursnotizbuch</p> <p>Einbindung von digitalen Werkzeugen in Lernsituationen (exemplarisch)</p> | <p>KI</p> <p>Fachlehrer</p> <p>Klassenlehrer</p> <p>Fachlehrer des BG</p> | <p>11.Mai 2022</p> <p>Schuljahr 21/22</p> | <p>Ist erfolgt</p> <p>Erfahrungsaustausch</p> |

| Bildungsgang RENO | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------|-------------------|
| Stand: November 2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise</p> <p>Leitziel: Wir nutzen unsere Bildungsgangkonferenzen und unsere pädagogischen Tage für die Unterrichtsentwicklung</p> <p>Wir gestalten unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung in festen Teams.</p> <p>Wir sichern die Qualität unserer Arbeit und evaluieren unsere Zielerreichung.</p> <p>Qualitätsbereiche 5.6.1, 5.6.2, 2.10.2</p> | <p>Reflexion der letzten Abschlussprüfung, Diskussion der aktuellen Situation im BiGa, weitere Planung des Entwicklungsprozesses im BiGa in der BiGa Konferenz</p> | Schlupp, Kröger | 9.11.21 | --- |
| | <p>Pädagogischer Tag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestandsaufnahme zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht • Diskussion und Planung der Integration des DV-Unterrichts und der digitalen Schlüsselkompetenzen in den Fachunterricht und die Lernsituationen • Vorstellung des neuen Didaktischen Einlegers • Identifizierung des konkreten FoBi-Bedarfs • (Weiter-) Entwicklung der LS mit digitalen Schlüsselkompetenzen • Weitere Planungen | Kröger | 17.2.22 | EDKIMO |

| Bildungsgang: Steuerfachangestellte (SF) | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Stand: 01/2022 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortliche | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsätze:</p> <p>Wir sind ein modernes und zukunftsorientiertes Berufskolleg mit dem Ziel, selbstständige, selbstbewusste und verantwortungsvolle Absolventinnen und Absolventen auszubilden.</p> <p>Wir entwickeln Schule und Unterricht unter dem Aspekt der Transparenz und Verbindlichkeit der Vorgehensweise</p> <p>Bezug Referenzrahmen Schulqualität NRW (Schwerpunkte): 2.1, 2.2., 2.6, 2.10, 4.1, 4.2</p> | <p>Entwicklung von Lehr-Lernarrangements auf der Basis des Bildungsplans Steuerfachangestellte 2022 (in allen Unterrichtsfächern) unter Berücksichtigung der technischen Ausstattung der SuS bzw. KuK (Tablet-Klassen, Standardsoftware: OneNote, Teams)</p> | <p>Bildungsgangleitung (WEL)</p> <p>Mitglieder*innen der Bildungsgangkonferenz</p> | <p>Ab Veröffentlichung des Bildungsplans</p> <p>Pädagogische Tage</p> | <p>In den Folgeschuljahren nach Durchführung des Unterrichts gem. Vorgaben des Bildungsplans 2022</p> |
| | <p>Einführung von mobilen Endgeräten (ab SF22); hierzu Kontaktaufnahme mit den ausbildenden Betrieben der steuerberatenden Berufe</p> | <p>Schulleitung (GRO/DAM)</p> <p>Bildungsgangleitung (WEL)</p> | <p>Ab Veröffentlichung des Bildungsplans</p> | <p>---</p> |
| | <p>Schulung der KuK in der Anwendung von Office-Standardsoftware (Schwerpunkt: Microsoft Excel) – Anlass: Voraussichtlicher Entfall des Unterrichtsfachs Datenverarbeitung gem. Bildungsplan 2022 (Integration der DV-Inhalte in den berufsbezogenen Fächern)</p> | <p>Bildungsgangleitung (WEL)</p> <p>Steuergruppe</p> <p>Digitalisierung</p> | <p>offen</p> | <p>---</p> |

| Bildungsgang Verwaltungsfachangestellte | | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------|-------------------|
| Stand: August 2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir stärken die politische, ökologische, interreligiöse und kulturelle Bildung mit unseren Kooperationspartnern und europäischen Partnerschulen. Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern. | Zweitägiges Planspiel DDR | Bildungsgang | Jährlich Oktober 21 | Gruppenbefragung |
| | Besuch des OVG Münster | Teams | jährlich | verschoben |
| | Teamtraining mit der Seilschaft | | März 22 | |
| | Orientierungstage mit der Unterstufe | | Jährlich März 22 | |
| | Zweitägiges Projekt mit dem Stalag 326 und Haus Neuland | | | |
| | Klassenfahrt nach Berlin | | August 22 | |
| | Zwei Studientage in der Gedenkstätte Wewelsburg zum Thema: Die Würde des Menschen | | Oktober 22 | |
| | Zwei Studientage in der Gedenkstätte Wewelsburg zum Thema: Die Rolle der Verwaltung im NS-Staat | | Januar 23 | |

Jahresarbeitsplanung/Aktionsplanung/Entwicklungsplanung am BKS N 2021/2022

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| Qualitätsbereich 5.2.2, 5.6.1 | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|

| Bildungsgang Zahnmedizinische Fachangestellte | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------|-------------------|
| Stand: August 2021 | | | | |
| Ziele | Maßnahmen | Verantwortlich | Termine | Evaluation |
| <p>Leitsatz: Wir vermitteln berufliche Handlungskompetenz und fördern lebensbegleitendes Lernen</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir stellen die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden in den Mittelpunkt. Wir vermitteln beruflich relevantes Wissen Wir schaffen eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre. Wir fördern Selbstständigkeit, ganzheitliches Denken, soziales Handeln, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz. Wir fördern die Anwendung vielfältiger Handlungs- und Lösungsstrategien. <p>Leitsatz: Wir öffnen unsere Schule durch eine gelebte Kooperationskultur.</p> <p>Leitziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir organisieren Themen- oder Projekttag mit externen Partnern. <p>Qualitätsbereich 5.2.2, 5.6.1</p> | <p>Workshop „Endspurt“ in Zusammenarbeit mit dem Generalvikariat Abt. Schulpastoral</p> | Bildungsgang | Nov. 21 | Gruppenbefragung |
| | <p>Theaterbesuch „Freundinnen“</p> | SRD | Dez. 21 | verschoben |
| | <p>Projekttag „Ein Mann ist keine Altersvorsorge“ in Zusammenarbeit mit dem Bildungsgang Bankkauffrau/Bankkaufmann</p> | | März 22 | |
| | <p>Externer Fachvortrag Chirurgie und Implantologie von Herrn Dr. Goos</p> | | Jährlich April 22 | |
| | <p>Besuch Dentallabor Kluthe</p> | NO | | |
| | <p>Exzterner Fachvortrag KFO von Herrn Dr. Schütte</p> | | Juni 22 | |
| | | | | |